

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г. Соль-Илецка
Оренбургской области»

ИНН 5646012803 ОГРН 1055646012803

461505 г. Соль-Илецк
ул. Цапкалмнт
тел. 2-35-02

№ 26 сентября 2024

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
(название предмета)

Работа ученика (цы) 11 класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Андреевой Елизаветы Андреевны

Учитель Виноградова Анна Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 685

Председатель жюри:

Члены жюри:

ФИО

ФИО

Местокова С.И.

Виноградова А.А.

Гринов А.С.

Андреева Елизавета!

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024-2025 учебный год
10-11 классы

Время выполнения заданий - 90 минут.

685

Максимальное количество баллов - 70

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали.^x
2. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».[✓]
3. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.^x
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.[✓]
5. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.^x
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.^x
7. Мировоззрение Античной эпохи мифологично.[✓]
8. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.[✓]
9. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.^x
10. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».[✓]

100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов)

1. Директивное ценообразование, централизованное распределение, доминирование производства над потреблением, господство государственной собственности, отсутствие предпринимательской свободы

Мановая экономика (её черты)

2

2. Представление, образ, восприятие, понятие, умозаключение

Розыскательская деятельность 2

3. Ссора друзей, сессия плебеев, забастовка рабочих, развод супругов, революция
Соц. Конфликты 2

4. Фетишизм, анимализм, тотемизм, анимизм, магия

Духовная сфера, её древние формы 2

5. Готика, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм, Модерн

Стили искусства. 2

105

Задание 3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин.

Максимум 6 баллов)

1. Отвлечение (лат.) абстракция ✓
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент ✓
3. Домоводство (греч.) экономика ✓
4. Земляк, соотечественник (лат.) гражданин ✓
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) культура ✓
6. Непознаваемый (греч.) классицизм ✓

58

Задание 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение. Максимум 10 баллов.)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный

суд. Власть. Т.к. остальные понятия - это органы, РФ, которые наделены властью. ✓ 2

2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права

меньшинства, парламентаризм. Демократия, т.к. все остальные понятия являются составляющими элементами демократической политической системы. 2

3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.

Престиж, т.к. все остальные понятия являются составляющими престижа в современном обществе.

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Доход, т.к. все остальные понятия это денежные средства, приносящие 2

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

Система права, т.к. все остальные понятия - составляющие этой системы 2

Задание 5. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание - 11 баллов.)

5.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (8 баллов)

- 1) Квартира мужа, приобретенная до брака остается личной собственностью, но может быть передана в общую долевую по его желанию
 - 2) Квартира будет считаться общим имуществом супругов, если иное не будет согласовано в письменной форме.
 - 3) Судьбу имущества в случае смерти одного из супругов определяет закон о наследовании или завещание.
- 85

5.2. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учёта и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте? (3 балла)

Не прав в своем отказе, т.к. для трудоустройства несовершеннолетних наличие мед. справки не является обязательным условием для заключения договора.

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 11 баллов.)

«Данные опросов показывают, что ценности солидарности, взаимности, консен не обладают сколько-нибудь значимыми регулятивными функциями в российском обществе. В этих условиях формируется система неформального согласования интересов, прав и обязанностей, основанная, естественно, не на законе, а на отношениях кумовства и «диком лоббизме(2)». Функции государства узурпируются разного рода кликами, которые не признают общепринятых норм гражданской и правовой культуры(3). Это ставит под вопрос возможность трансформации российского социума в современное гражданское общество(4) с развитой правовой культурой, публичной сферой и становления в нем цивилизованного корпоративизма» (Л.И. Никовская)

6.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным понятиям (по 2 балла за каждое верное определение, всего 8 баллов).

3) Правовая культура — общий уровень знаний и отношение общества к праву ✓

4) Гражданское общество — совокупность общественных отношений и соц. институтов, которые не регулируются государством и действуют во благо общества.

1) Консенсус — договорённость ✓

65

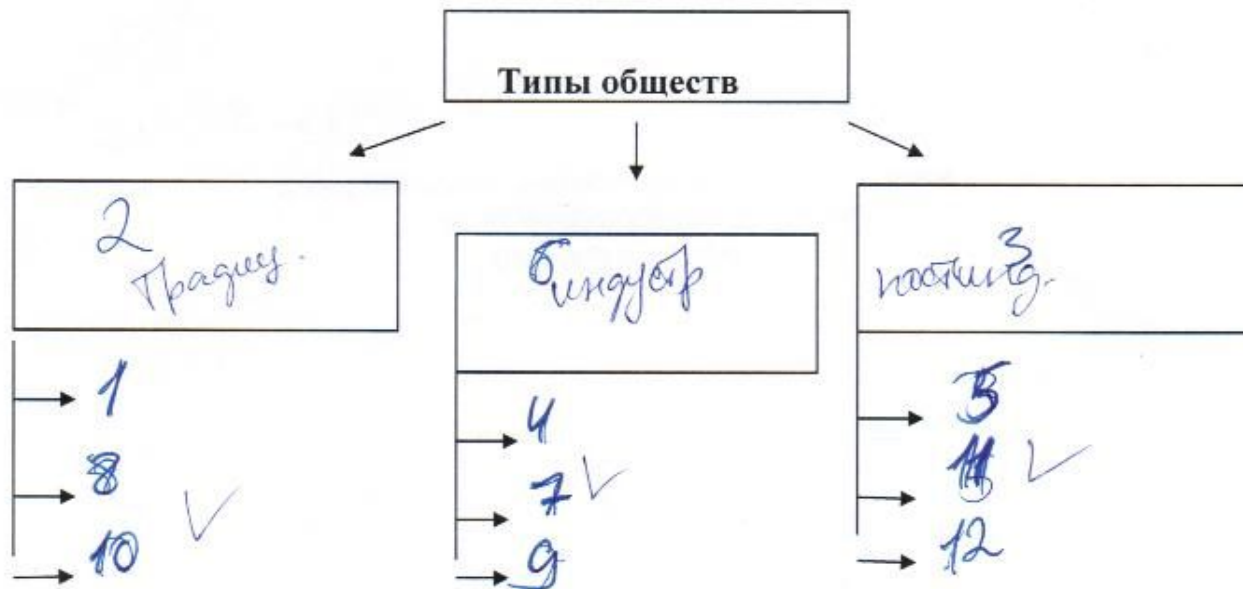
6.2. О каком социальном явлении пишет автор текста? (1 балл)

Коррупция. ✓

6.3. Укажите два иных (не обозначенные в тексте) проявления данного социального явления. (2 балла)

Взяточничество, манипуляции с финансами. ✓

7. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Всего 12 баллов



Список слов: 1) сословный строй, 2) традиционное общество, 3) постиндустриальное общество, 4) серийное машинное производство и автоматизация, 5) единицей товара становится информация (знания), 6) индустриальное общество, 7) профессиональное деление общества, 8) низкая социальная мобильность, 9) рождение массовой культуры, 10) преобладание ценностей коллективизма, 11) широкое использование компьютерных технологий, 12) глобализация экономики.

12

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

305-всесо

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5346012803 ОГРН 1065640017524

461605 г.Соль-Илецк,
ул. Шовленина, 18
тел. 2-35-02, 2-33-03

№ 18 октября 2024 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по Английскому
(название предмета)

Работа ученика (цы) 10^а класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Смирнова Полина

Учитель Смирнова Виктория Николаевна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - ~~258~~ 258 из 29

Председатель жюри: Смирнов

Члены жюри: В.Ф.

ФИО

ФИО

Мешакова С.И.
Мешаева Л.Н.

Task 1 Reading

Match the texts and the headings. One heading is extra.

1. Lucky escape
2. Long journey
3. Good way to meet
4. Growing in popularity
5. Ordering in
6. Fast food is unhealthy
7. A new way to buy
8. Too much choice

A. When you are tired and don't want to cook, just pick up the phone. Restaurants are expensive and take some time and effort to reach if you don't live in the centre of town. Ordering food for home delivery is cheap and these days there is a huge choice. Indian and Chinese are the most popular but I prefer to get in a pizza. 5+

B. A school group on a skiing holiday to Italy narrowly avoided disaster when their coach left the road and fell eighty meters into a valley. Trees slowed down the falling coach and because of the fresh new snow the vehicle landed quite softly. Amazingly no one was injured. 1+

C. A teenager from London is making news around the world. On his recent holiday in Australia he set off without his mobile phone. Experts are amazed that he is still alive after walking for fourteen days, surviving extreme temperatures and living off the land. However, a lot of Australians are unhappy with him. The rescue cost is estimated at more than 100,000 dollars. 2+

D. You can buy almost anything, new or second hand, on the internet. On one site you can offer the price you want to pay for something. Whoever offers the highest price can buy that item. Recently I made the highest offer for a nearly new pair of skis. However, I only paid half of what they would have cost new in a shop. 7+

E. Making new friends on the internet makes so much sense. You can see someone's photo and read if they share your interests and opinions. The important thing is you can spend time getting to know people who are attractive to you and looking for the same things in life that you are. Still, for personal safety, most sites recommend that in person you meet initially in a public place like a cafe or a gallery. 3+

F. I like eating out but some restaurants have huge menus. And usually every item sounds mouth watering. The trouble is I like to read about everything on offer and sometimes waiters wait for me rather than on me! The other issue is how they can offer so much whilst maintaining quality? I'd rather take one of five options knowing that each one was brilliant. 8+

G. "Facebook" is a social networking website that has 250 million members and despite lots of criticism by employers, governments and media, continues to attract thousands of new users daily. In spite of claims of concerns about privacy, safety and wasting time at work, "Facebook" is one of the most rapidly establishing phenomena of recent years. 4+

Task 2 Open the brackets using the suitable forms of the words

Stonehenge is an ancient monument in south-west England. For me, it's the

- 1) the most interesting (INTERESTING) place I've ever visited. I clearly remember my
- 2) first (ONE) visit to Stonehenge with my aunt and uncle. They lived nearby
- and I often 3) went (GO) to stay with them in my summer holidays. On the day
- of 4) our (WE) trip the weather was fine. There 5) was (BE)

a cool wind blowing, the sun was bright in the sky and Stonehenge looked calm and magical. In those days it was possible to walk among the stones and even touch them. It's very different now. Stonehenge 6) has become (BECOME) more crowded than it was. As a result, now people 7) are allowed (ALLOW) to walk around the monument but they can't come up very close to it. Today I wish 8) had (HAVE) an opportunity to get inside the circle again but unfortunately it is not possible any more. The Stonehenge mystery is still unexplained but I believe scientists 9) will solve (SOLVE) it in the near future.

Task 3 Choose the right answer for each gap

The Great Discovery

In ancient times people lived on whatever food they could find. As the early people 1) B in numbers, they had to wander and search for wild fruits and seeds of wild plants or hunt for small animals.

Then one of these early people 2) C a great discovery. A great genius discovered the meaning of seeds. He may have noticed that where some seeds had fallen on the ground, new plants grew. Perhaps he was 3) A enough to put some seeds in the ground to see what would happen. No one knows how it happened, but man 4) D that if he put a seed into the soil it could grow into a plant which might yield hundreds or even thousands of seeds!

He was free of the need to be in a constant search of his food! Early man could now 5) B seeds in the spring and wait for them to grow.

In the fall he could gather a harvest of seeds. There would be enough to 6) A himself and his family all through the winter, with some left over for planting when spring came.

This discovery was the beginning of 7) A and the most important change that ever happened to people on earth.

No	A	B	C	D
1	decreased	increased	developed	improved
2	Fulfilled	did	made	conducted
3	curious	questioning	surprised	puzzled
4	disclosed	opened	exposed	discovered
5	put	plant	deliver	lay
6	feed	food	provide	nourish
7	gardening	cropping	cultivation	farming

Task 4 Writing

You have received an email message from your English-speaking pen-friend John:

...Last week my mom went to New York to help my aunt with her new baby. My dad and I had to do all the housework ourselves. What kind of family chores do you have? Can you cook? Do you think it is necessary for boys to cook and to keep house, and why?

By the way, I have just joined a sports club...

Write an email to John. In your message answer his questions, ask 3 questions about his club. Write 100–140 words. Remember the rules of email writing.

С. Я. Макашова

Министерство образования
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное учреждение

«Средняя»
общеобразовательная
школа № 2 г. Соль-Илецк
Оренбургской обл.

ИНН 5646012803 ОГРН 5025646012803

461505 г. Соль-Илецк

ул. Цивильная
тел. 2-35-02, 2-33-03

№

20

N.H.

Orenburg, Russia

18th October

Thank ~~for you~~ you for letter.

Yes, of course we have housework. Cleaning, cooking, going to the supermarket. If I had to cook, I would make dessert. For example, a pie. I think boys should ~~to~~ help around the house, because everyone should. The opinion that boys have no duty to do housework - the absurd.

Where are you going camping? How many people are with you? How long will the hike take?

See you soon,

Всего: 25 б. (из 29 возможных)
(86%)

38.

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5544012803 ОГРН 1055564037544

461805 г.Соль-Илецк,
ул. Цаплина 18
тел. 2-35-02, 2-32-53

№

18 октября 2012 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8 в класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Докского Димитрия

Учитель

Моисеева В. Н.

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов -

46 б. из 64

Председатель жюри:

Сидорова

ФИО

Шестакова С. И.

Члены жюри:

Иванов

ФИО

Моисеева В. Н.

Донской Дмитрий

Донской Дмитрий

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
для 7 – 8 классов.
2024-2025 учебный год.

PART 1 READING.

Task 1. Read and match the headings (A–H) to the paragraphs (1–7). There is one heading that you do not to use.

- + 3 A. Sports and money.
- + 1 B. The riskiest sports.
- + 2 C. The most popular sport.
- + 4 D. Sports at school.
- + 5 E. Young, sporting and rich.
- + 2 F. Sporting inventions.
- G. The fastest-growing sports.
- + 6 H. Sports to stay healthy.

1. According to recent statistics, the sport that causes most injuries is rugby, and football is a close second. Despite the popularity of these games, and although we teach school children to play them, they injure more people per 1,000 than motor-racing, skiing, or scuba-diving. Of course, people do get hurt in 'adventure sports' and the most dangerous is climbing, which kills eight people a year.

2. Britain does not often produce sportsmen or sportswomen who are successful in world sporting championships, but it has been good at inventing sports and writing the rules of games. Golf was first played in Scotland in the fifteenth century. Cricket was first played in England in the sixteenth century. Nineteenth-century team sports, such as football, rugby and hockey, were first played in British public schools.

3. Sport today means big business for both players and sponsors. Sporting events like the World Cup, which has a TV audience of 35 billion people, make huge amounts of money. Companies like Coca Cola and Adidas have paid more than \$20 million to sponsor a sports event. They know that people all over the world will see their names and logos at the sports stadiums and on participants' clothes.

4. Children are encouraged to participate in sports at an early age. There are children's baseball, football, and basketball teams in almost every community. The rivalry between high schools and colleges in sporting events goes right through the school year from football in September to track and field in June. Cheerleaders and bands lead the supporters in rooting for their home team.

5. Many top stars make a fortune during their sporting careers. Tiger Woods, the professional golfer, is only 23 years old. He has already earned more than \$5 million. He has won eight tournaments in his career so far, including the US Masters which he won in 1997. He reached the position of the world's top player in the shortest time ever - just 42 weeks. He is sponsored by Nike, the sportswear company.

6. The majority of people live in towns and cities, where space for team sports is limited. Most people take part in individual sports. They usually go walking, swimming, cycling, or do aerobics. Taking part in all these sports is informal and casual. Most people just want to relax. If they do aerobics or go swimming, they usually go to the sports centre, but not many people join a sports club.

7. Britain's national sport is football. During the football season most professional footballers play two matches every week. Many people say this is too many because the players cannot devote enough time and energy to international games. The 22 best English teams play in the Premier League, run by the Football Association. Liverpool is the most successful team and have won the most games in tournaments.

Task 2. Read the text and do the task

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's

easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places litter is against the law. The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail.

Two famous sayings in the United States are: "Don't be a litterbug!" and "Every litter bit hurts!"

- + 1) Litter is a problem among people.
 a) true b) false c) not stated
- + 2) Garbage makes our cities look awful.
 a) true b) false c) not stated
- + 3) There are special bins for different garbage in the streets.
 a) true b) false c) not stated
- + 4) Papers are easy to catch.
 a) true b) false c) not stated
- + 5) Garbage attracts sick animals.
 a) true b) false c) not stated
- + 6) Groups that clean litter are in every city.
 a) true b) false c) not stated
- + 7) In some countries people are punished for dropping litter.
 a) true b) false c) not stated

PART 2 USE OF ENGLISH

Task 1 Read the text below and choose the correct word for each space. For each question 1–10, mark the letter next to the correct word – **A, B, C** or **D**. The first one is done for you.

Example answer: 0 A B C D

Picasso

If you ask many people to (0) A a twentieth-century artist, they will suggest 'Picasso'. Although he (1) A born in 1881 and died in 1973, the general public (2) B thinks of his work as modern art. His early paintings look traditional (3) D us nowadays, but his later work is less easy to understand, (4) D seventy years after he did it. One thing students should (5) A about Picasso is that he enjoyed a joke. This is clear (6) B we look at the drawings he made on dishes and pots. When we try to (7) C the importance of Picasso, we must not forget that he was a clever businessman as well as a great artist. Although poor when young, he was excellent (8) D selling his work, and he became extremely rich. He believed he was a great artist, and he could (9) B other people that he was too. Some people feel that there are other twentieth-century artists who should be (10) A famous, but this can only be decided in the future.

	A	B	C	D
0	name	call	say	tell
1	was	has	is	had
2	yet	still	just	already

3	with	by	to	for
4	all	that	though	even
5	remember	revise	review	remind
6	how	when	where	which
7	check	consist	judge	discover
8	in	on	out	at
9	persuade	insist	decide	agree
10	actually	presently	fairly	equally

Task 2. Choose the correct letter.

- + 1. Are you interested ... working for him?
a) at, **b) in**, c) with, d) of.
- + 2. ... in my class likes him.
a) All, b) All pupils, c) All the pupils, **d) Everyone**.
- + 3. They... yet.
a) didn't arrive, **b) haven't arrived**, c) hadn't arrived, d) don't arrive.
- + 4. Nelly is ... at History than Jane but worse at French.
a) as good, b) not so good, **c) better**, d) best.
- + 5. Has he ... you of his decision?
a) talked, b) said, **c) told**, d) spoke.
- + 6. When I entered they ... to music.
a) have listened, b) were listened, **c) were listening**, d) listen.
- 7. She spoke to ... person at the party.
a) few, b) a few, **c) every**, d) many.
- + 8. I ... glasses since I was a child.
a) wear, b) am wearing, **c) have been wearing**, d) was wearing.
- 9. I have forgotten ...
a) something, b) anything, c) everywhere, d) everything.
- 10. You usually have dinner at home, ... ?
a) do you, b) don't you, c) have you, d) haven't you.
- + 11. The police haven't got ... information to catch the robber.
a) some, **b) enough**, c) another, d) these.
- + 12. Please call me ... you get home.
a) as soon as, b) until, c) while, d) before.
- 13. I hope I've got ... mistakes in my test today.
a) little, **b) less**, c) fewer, d) fewest.
- + 14. My uncle bought a new car ...
a) now b) tomorrow **c) yesterday** d) yet
- + 15. I met a girl ... mother is a famous actress.
a) who **b) whose** c) that d) which

PART 3. QUIZ For questions 1-12, choose the correct answer (A, B or C).

- 1. The square in which Nelson's column was erected is called...
a) Piccadilly Circus **b) Waterloo Square** c) Trafalgar Square
- 2. The Union Jack is:
a) a river **b) Prime Minister** c) flag

3. What is Piccadilly Circus?
 a) a square b) a street c) a circus
4. The Tower of London now is a ...
 a) royal palace b) museum c) state prison
5. Which famous writer was born in Stratford-upon-Avon?
 a) A. Miln b) C. Dickens c) W. Shakespeare
6. What is the name of the famous stadium in the north of London?
 a) Wembley b) Westminster c) Wimbledon
7. What is Loch Ness?
 a) a town b) a lake c) a monster
8. What is a double-decker?
 a) a bus b) a taxi c) a ship
9. Agatha Christie wrote a lot of-...
 a) detective stories b) plays c) poems
10. How many countries does the UK consist of?
 a) 3 b) 4 c) 5
11. Great Britain is divided into _____.
 a) 3 parts b) 4 parts c) 5 parts
12. The name of the Palace where the queen lives in _____.
 a) The Tower of London b) The White House c) Buckingham Palace
13. The capital of Wales is:
 a) London b) Dublin c) Cardiff
14. What's the name of the London underground?
 a) Metro b) Tube c) Underground
15. Which country celebrates Thanksgiving Day as a national holiday?
 a) the USA b) the UK c) Australia

PART 4 Writing

1. Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? What do you usually do at your Literature lessons at school?...

Напишите ей ответное письмо объёмом 90–110 слов, ответьте на три её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

First, I read less than 10 books per year, since I'm not into them. But, if I actually decide on reading a book, I prefer fantasy books. I'm into something that is not real, and they somehow intrigue me with their story, that is surreal. Like real and it's not real at the same time. At Literature lessons we talk about novels, poems, and as homework we write something about them.

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5046012803 ОГРН 5055648017524

461503 г.Соль-Илецк,
ул. Шидлинга 18
тел. 2-35-02, 2-33-03

№

18. октября 2022

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8, а класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Одичаева Дарья Давидовна

Учитель Моисеева Валентина Николаевна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 330 из 64
Председатель жюри: Сидоров ФИО Шестякова С.И.
Члены жюри: Вол ФИО Моисеева И.Н.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
для 7 – 8 классов.
2024-2025 учебный год.

PART 1 READING.

Task 1. Read and match the headings (A–H) to the paragraphs (1–7). There is one heading that you do not to use.

- A. Sports and money. 3) +
- B. The riskiest sports. 1) +
- C. The most popular sport. (football) 4) +
- D. Sports at school. 4) +
- E. Young, sporting and rich. 5) +
- F. Sporting inventions. 2) +
- G. The fastest-growing sports. - -
- H. Sports to stay healthy. 6) +

1. According to recent statistics, the sport that causes most injuries is rugby, and football is a close second. Despite the popularity of these games, and although we teach school children to play them, they injure more people per 1,000 than motor-racing, skiing, or scuba-diving. Of course, people do get hurt in 'adventure sports' and the most dangerous is climbing, which kills eight people a year.

2. Britain does not often produce sportsmen or sportswomen who are successful in world sporting championships, but it has been good at inventing sports and writing the rules of games. Golf was first played in Scotland in the fifteenth century. Cricket was first played in England in the sixteenth century. Nineteenth-century team sports, such as football, rugby and hockey, were first played in British public schools.

3. Sport today means big business for both players and sponsors. Sporting events like the World Cup, which has a TV audience of 35 billion people, make huge amounts of money. Companies like Coca Cola and Adidas have paid more than \$20 million to sponsor a sports event. They know that people all over the world will see their names and logos at the sports stadiums and on participants' clothes.

4. Children are encouraged to participate in sports at an early age. There are children's baseball, football, and basketball teams in almost every community. The rivalry between high schools and colleges in sporting events goes right through the school year from football in September to track and field in June. Cheerleaders and bands lead the supporters in rooting for their home team.

5. Many top stars make a fortune during their sporting careers. Tiger Woods, the professional golfer, is only 23 years old. He has already earned more than \$5 million. He has won eight tournaments in his career so far, including the US Masters which he won in 1997. He reached the position of the world's top player in the shortest time ever - just 42 weeks. He is sponsored by Nike, the sportswear company.

6. The majority of people live in towns and cities, where space for team sports is limited. Most people take part in individual sports. They usually go walking, swimming, cycling, or do aerobics. Taking part in all these sports is informal and casual. Most people just want to relax. If they do aerobics or go swimming, they usually go to the sports centre, but not many people join a sports club.

7. Britain's national sport is football. During the football season most professional footballers play two matches every week. Many people say this is too many because the players cannot devote enough time and energy to international games. The 22 best English teams play in the Premier League, run by the Football Association. Liverpool is the most successful team and have won the most games in tournaments.

Task 2. Read the text and do the task

Litter is garbage – like food, paper and cans – on the ground or in the street. Where many people live together, litter is a problem. People don't always put their garbage in the bins. It's

easier to drop a paper than to find a bin for it. But litter is ugly. It makes the city look dirty, and it spoils the view.

The wind blows papers far away. Often they are difficult to catch. When they blow against a fence, they stay there. This fence is a wall of garbage.

Litter is a health problem, too. Food and garbage attract animals, which sometimes carry disease.

Some people want to control litter. They never throw litter themselves, and sometimes they work together in groups to clean up the city. In most places litter is against the law. The law punishes people who throw garbage in the streets. They usually pay a fine, and occasionally they go to jail.

Two famous sayings in the United States are: "Don't be a litterbug!" and "Every litter bit hurts!"

- + 1) Litter is a problem among people.
 (a) true (b) false (c) not stated
- 2) Garbage makes our cities look awful.
 (a) true (b) false (c) not stated
- 3) There are special bins for different garbage in the streets.
 (a) true (b) false (c) not stated
- + 4) Papers are easy to catch.
 (a) true (b) false (c) not stated
- + 5) Garbage attracts sick animals.
 (a) true (b) false (c) not stated
- 6) Groups that clean litter are in every city.
 (a) true (b) false (c) not stated
- + 7) In some countries people are punished for dropping litter.
 (a) true (b) false (c) not stated

PART 2 USE OF ENGLISH

Task 1 Read the text below and choose the correct word for each space. For each question 1-10, mark the letter next to the correct word - A, B, C or D. The first one is done for you.

Example answer: 0 A B C D

Picasso

If you ask many people to (0) 0 B a twentieth-century artist, they will suggest 'Picasso'. Although he (1) 1 A + born in 1881 and died in 1973, the general public (2) 2 B + D thinks of his work as modern art. His early paintings look traditional (3) 3 B us nowadays, but his later work is less easy to understand, (4) 4 A seventy years after he did it. One thing students should (5) 5 D about Picasso is that he enjoyed a joke. This is clear (6) 6 C we look at the drawings he made on dishes and pots. When we try to (7) 7 A the importance of Picasso, we must not forget that he was a clever businessman as well as a great artist. Although poor when young, he was excellent (8) 8 B selling his work, and he became extremely rich. He believed he was a great artist, and he could (9) 9 C other people that he was too. Some people feel that there are other twentieth-century artists who should be (10) 10 C famous, but this can only be decided in the future.

	A	B	C	D
0	name	call	say	tell
1	was	has	is	had
2	yet	still	just	already

3	with	by	to	for
4	all	that	though	even
5	remember	revise	review	remind
6	how	when	where	which
7	check	consist	judge	discover
8	in	on	out	at
9	persuade	insist	decide	agree
10	actually	presently	fairly	equally

Task 2. Choose the correct letter.

- Are you interested ... working for him?
a) at, **(b)** in, c) with, **(d)** of. —
- ... in my class likes him.
a) All, b) All pupils, c) All the pupils, **(d)** Everyone. +
- They... yet.
a) didn't arrive, **(b)** haven't arrived, c) hadn't arrived, d) don't arrive. +
- Nelly is ... at History than Jane but worse at French.
a) as good, b) not so good, **(c)** better, d) best. +
- Has he ... you of his decision?
a) talked, b) said, **(c)** told, d) spoke. +
- When I entered they ... to music.
a) have listened, **(b)** were listened, c) were listening, d) listen. —
- She spoke to ... person at the party.
a) few, **(b)** a few, c) every, d) many. +
- I ... glasses since I was a child.
a) wear, b) am wearing, c) have been wearing, **(d)** was wearing. —
- I have forgotten ...
(a) something, b) anything, c) everywhere, d) everything. —
- You usually have dinner at home, ... ?
a) do you, b) don't you, **(c)** have you, d) haven't you. —
- The police haven't got ... information to catch the robber.
a) some, **(b)** enough, c) another, d) these. +
- Please call me ... you get home.
(a) as soon as, b) until, c) while, d) before. +
- I hope I've got ... mistakes in my test today.
a) little, **(b)** less, c) fewer, d) fewest. —
- My uncle bought a new car ...
a) now b) tomorrow **(c)** yesterday d) yet +
- I met a girl ... mother is a famous actress.
a) who **(b)** whose c) that d) which +

PART 3. QUIZ For questions 1-12, choose the correct answer (A, B or C).

- 1. The square in which Nelson's column was erected is called...
a) Piccadilly Circus b) Waterloo Square c) Trafalgar Square
- + 2. The Union Jack is:
a) a river **(b)** Prime Minister **(c)** flag

3. What is Piccadilly Circus?
a) a square b) a street c) a circus
4. The Tower of London now is a ...
 a) royal palace b) museum c) state prison
5. Which famous writer was born in Stratford-upon-Avon?
a) A. Miln b) C. Dickens c) W. Shakespeare
6. What is the name of the famous stadium in the north of London?
 a) Wembley b) Westminster c) Wimbledon
7. What is Loch Ness?
a) a town b) a lake c) a monster
8. What is a double-decker?
 a) a bus b) a taxi c) a ship
9. Agatha Christie wrote a lot of-...
 a) detective stories b) plays c) poems
10. How many countries does the UK consist of?
 a) 3 b) 4 c) 5
11. Great Britain is divided into (a) 3.
a) 3 parts b) 4 parts c) 5 parts
12. The name of the Palace where the queen lives in a).
a) The Tower of London b) The White House c) Buckingham Palace
13. The capital of Wales is:
a) London b) Dublin c) Cardiff
14. What's the name of the London underground?
a) Metro b) Tube c) Underground
15. Which country celebrates Thanksgiving Day as a national holiday?
a) the USA b) the UK c) Australia

PART 4 Writing

1. Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? What do you usually do at your Literature lessons at school?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса.

Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

Hi, I have read nine books at last year. (It's)

My favorite kinds of books is fantasy, novel, detective stories. ~~I~~ enjoy them because they ^{are} interesting and a few of them easy to read and understand.

Usually, at my Literature lessons I read books like histories - novels, poems and learn new writers. ~~I~~ like Literature lessons, because I always learn something new and interesting. I enjoy historic novels "Capitan daudhen" and "Crime and Punishment". Thank you for send me this letter, maybe it could help me to find a new book what I can read at soon.

~~By~~ 56.

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5646012803 ОГРН 1065046017524

461605 г.Соль-Илецк.
ул. Цвиллинга, 18
тел. 2-36-02, 2-33-83

№ 11 октября 2024 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по Истории
(название предмета)

Работа ученика (цы) 11А класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Смирнова Сергей Сергеевич

Учитель Виноградова А.А.
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 69,5

Председатель жюри:

Члены жюри:

ФИО

ФИО

Истакова С.И.

Виноградова А.А.

Фролов А.С.

Зил:

106

Высказывались, Труцэ, как и Штальман, был убежден, что именно государство, централизм, централизованный сверху план, крикливо, указание - это и есть ... левый социализм развитый социализм...". Высказывались, прекращая, отсылать гегемонизм в том идеальном. Идеально идеально, что противоречит тому что было на самом деле, но не полноте.

Итак как и любой другой человек понимал, что и как должно строиться государство. Да он считал, что государство надо строить в сторону сильной централизации, но при этом считал, что оно должно и включать как и любой другой социалистическое государство и переход, к коммунизму. С этим еще он выступал за ВЛКСМ, за земли в период 1922-1929 и начал сворачивать из-за его неэффективности. Предложения децентрализации в 1941, 1944 и 1949 годах. Инициативы государственного - централизованного типа от централизации государства и его децентрализации. При этом еще и другие.

А как он прав был единично; 1937 - Кимона Емова и группа "инициаторов союза" пытались вернуть Беларусь. 19362 - Черно не считал союзом из-за предложения вводить альтернативных вариантов в войсках, на местах так и в центре. 1941, 1942 - предложения о децентрализации в 1941, 1942 - предложения ВЛКСМ. Только с 1949 года начали кричать в 1949 и то потом отменили. Все дано взят со слов С. Сидорова - историка и Егорова. Идеально Егорова правы, что при Кимоне и Штальмане земляк.

А к менеро к Хрущёву. Хрущёв выдвинул план
Нам только нужны золотки, что емлем думем. Но
этом надо реформу сделать. Томаши менеро от
~~Велик~~ держимостью. А указе каки от выдвал. Реформа
от управлене русско языка-неприменя. Что примудно-это
диктатурация (тамака на IX съезде К ПСС. Но
сам его единичное от управлене Томо просто
включенным, что его К ПСС чужь не счлм

спомн в 1957 году, а это получить, только в 1969.

Вот такой центральный-государственный
-единичник.

В итоге подведу, что выдвинувшие от только
отрадают действительность. Здесь и при Сталине
и при Хрущёве активно выступали противники,
что не делал из них управленцев, которые в свою
управлене от государства. А про том и тем не число.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2024-2025 учебный год
10-11 классы
Максимальная оценка – 104 балла
Время на выполнение – 120 мин.
ШИФР _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	4	12	9	7	12	15	10	35

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1.1. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на почь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на почь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г.
- 2) 1448 г.
- 3) 1446 г.
- 4) 1453 г.

x 1

1.2. В каком году произошло описанное ниже событие? «Однако ж все почти города, как только услышали, что в Москве присягали Королевичу, с рвением присягали таким же образом, как и в столице, именно: Новгород Великий, Чаранда, Устюг, Переяславль Рязанский, Ярославль, Вологда, Белоозеро, Силийские города, и весь тот тракт к Архангельскому порту и к Ледовитому морю, также вся Рязанская земля до Нижнего Новгорода...»

- 1) 1607 год
- 2) 1609 год
- 3) 1610 год
- 4) 1611 год

> 1

1.3. Право России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях было установлено:

- 1) Ункяр-Искелесийским договором
- 2) Бухарестским договором
- 3) Белградским договором
- 4) Берлинским трактатом

1 1

1.4. Прочтите фрагмент из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании и определите место проведения данной конференции:

Рузвельт. ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу – операции через Канал <Ла-Манш>, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придется отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта».

- 1) Московская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Ялтинская конференция
- 4) Потсдамская конференция

1

3	3	1	2
---	---	---	---

Я это делаю!

название конфликта	1914-1918 Первая мировая	1941-1945 Великая Отечественная	1977-1992 Гражданская в
Номер плаката	РМВ 24 ✓	ВОВ #3 6 89 ✓ 158	56 735 ✓

Задание 7. Выполните задания по карте. (10 баллов)



7.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, относятся к 19 15 году». (2б.)

7.2. Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3». (1 б.)

7.3. Укажите название города, обозначенного цифрой «1», в период событий, которым посвящена схема. (1 б.)

7.4. Укажите название военного блока, в который входила Россия, в период событий, которым посвящена схема. (1 б.)

7.5. Назовите правителя России в период, когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 б.)

7.6. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите четыре суждения из десяти предложенных. (4 б.)

2

Сербия

1

Петроград

1

Антанта

1

Николай II
 Николай II

1

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

2.1. Какие три из перечисленных памятников относятся к владими́ро-суздальской школе зодчества?

- 1) Успенский собор
- 2) Дмитриевский собор
- 3) Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву
- 4) Церковь Спаса на Нередице
- 5) Церковь Спаса на Ильине улице
- 6) Церковь Покрова на Нерли

3

2.2. Какие события и явления в истории русского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

- 1) открытие первых высших женских курсов
- 2) открытие училища для мальчиков при Академии наук
- 3) открытие Смольного института благородных девиц
- 4) издание Устава народных училищ
- 5) открытие шляхетского корпуса
- 6) введение университетской автономии

3

2.3. Укажите произведения, авторами которых являются члены творческого содружества композиторов «Могучая кучка»?

- 1) «Жизнь за царя»
- 2) «Князь Игорь»
- 3) «Хованщина»
- 4) «Борис Годунов»
- 5) «Весна священная»
- 6) «Щелкунчик»

3

2.4. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?

- 1) выход на экраны первого русского художественного фильма «Понизовая вольница»
- 2) открытие Исторического музея в Москве
- 3) выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
- 4) «бунт 14» в императорской Академии художеств
- 5) начало «Русских сезонов» в Париже
- 6) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве

3

2.1	2.2	2.3	2.4.
126	234	234	735

Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему. (1 балл – за выделение лишнего, 2 - за пояснение, максимальный балл - 9)

3.1 Василий Юрьевич Косой, Василий I Дмитриевич, Василий II Васильевич, Дмитрий Юрьевич Шемяка.

Не Василий Косой.

3.2 Поляновский мир, Зборовский мир, Нерчинский договор, Белоцерковский договор.

Не Белоцерковский мир - подписан между Россией и Австрией.

3.3 И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, Н.М. Пржевальский.

И.М. Пржевальский - он исследователь, а не учёный и не глава школы.

1

На схеме обозначен город, где произошло событие, ставшее поводом к войне, которой посвящена схема.

- 2) Государство, территория которого обозначена цифрой «2», вступило в войну в том же году, к которому относятся отраженные на схеме события.
- 3) Государство, территория которого обозначена на схеме цифрой «4», вступило в войну на стороне России. ✓ 45
- 4) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Брест-Литовск.
- 5) В ходе наступления, обозначенного на схеме, противник России захватил Киев.
- 6) На схеме обозначен город, где в период Смутного времени было сформировано Второе ополчение.
- 7) Современником событий, обозначенных на схеме, был Петр Столыпин.
- 8) В период событий, обозначенных на схеме, Финляндия входила в состав России.
- 9) В период, когда произошли обозначенные на схеме события, столицей России была Москва.
- 10) На данной схеме представлены действия противников России только против русских войск.

Задание 8. Эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (5+5);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов; (5)
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы; (10)
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу; (5)

Ельцин.
гол гол нет да 1994г.

Задание 4. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 7).

- 4.1. Андрей Боголюбский занимался развитием зодчества в Новгороде.
- 4.2. Дмитрий Донской вел войну с Великим князем Литовским Витовтом.
- 4.3. После Полтавской битвы Карл XII укрылся в Речи Посполитой.
- 4.4. Россия поддержала «опиумную войну», развязанную Англией и Францией против Китая, что вызвало недовольство в Пекине.
- 4.5. Начало экспедициям вглубь Азии было положено в 1856 г. П.П. Семеновым-Тянь-Шанским.
- 4.6. На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии Мюнхен, сентябрь 1938 г. было принято решение о передаче Германии Судетской области.
- 4.7. Денежная реформа С.Ю. Витте предусматривала введение конвертируемого серебряного рубля.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
гол ✓	нет ✓	нет ✓	гол ✓	гол ✓	гол ✓	нет ✓

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (По 1 баллу каждый за верный ответ; максимальный балл -12).

5.1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Партийный псевдоним		Фамилия
1	В.И. Ленин	А	Джугашвили
2	И.В. Сталин	Б	Бронштейн
3	Л.Д. Троцкий	В	Ульянов
4	Л.Б. Каменев	Г	Розенфельд
5	В.В. Молотов	Д	Скрябин
6.	Ю.О. Мартов	Е	Костриков-Кабис
		Ж	Цедербаум

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В ✓	А ✓	В ✓	Г ✓	Д ✓	Ж ✓

12

5.2. Соотнесите названия события и имена российских дипломатов

	Российские дипломаты		События
1	А.М. Горчаков	А	подписание Ясского мира
2	А.С. Грибоедов	Б	вступление России в Первую мировую войну
3	Е.И. Украинцев	В	участие в Генуэзской конференции
4	Г.В. Чичерин	Г	подписание Туркманчайского договора
5	А.А. Безбородко	Д	отказ от ограничительных статей Парижского договора
6	С.Ю. Витте	Е	подписание Константинопольского мир
		Ж	подписание Портсмутского мирного договора

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д ✓	Г ✓	Е ✓	В ✓	А ✓	Ж ✓

наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задач (5)

Темы эссе

1. «Волжско-хазарский поход Святослава был жизненно необходим для молодого русского государства, а его действия на Дунае и за Балканами были проявлением дружбы и солидарности с народом Болгарии, отстаивавшему политическую самостоятельность от посягательств Византии». (Б. А. Рыбаков)
2. «Печенеги представляли собой боевую силу, главной целью которой была военная добыча, а не захват чужих земель. Поэтому они не угрожали независимости Руси, но серьезно ослабляли своими набегами Древнерусское государство». (А. Н. Шефов)
3. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.М. Карпов).
4. Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом». (Н.С. Борисов).
5. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев).
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер).
7. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью... Страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко).
8. Потсдамская конференция... подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Ибраэлян)
они же и убедили!
9. «Хрущев, как и Сталин, был убежден, что именно государство, централизм, спущенный сверху план, приказ, указание – это и есть ... главный стимул развития страны. И хотя формально решения принимались коллегиально, фактически важнейшие решения принимались им единолично». (Ф.М. Бурлацкий)
Я не в твоем сочинении, до которого мне довелось читать
10. «Наш народ всегда умел сплачиваться: и в мирных, и в ратных делах. Берег традиции взаимопомощи, остро чувствовал и откликался на чужую боль и нужду. Убежден – далеко не случайно, что именно Россия прославилась выдающимися благотворителями, замечательными примерами добровольческого, бескорыстного служения обществу, народу». (В.В. Путин) ←
Бор-Шиньранов

Максимум за задание – 35 баллов.

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5545012803 ОГРН 1065545012803

461505 г.Соль-Илецк,
ул. Цейлинга 18,
тел. 2-35-02, 2-33-55

№

10 октября 2017 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по географии
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9^а класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Ивановой Полины Юрьевны

Учитель Виноградова Александра Николаевна
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов -

Председатель жюри:

Члены жюри:

4579102

Сид

ФИО С.И.Метасова

ФИО

Григорьев

ФИО Григорьев А.С.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч. год по географии
Школьный этап
9 класс

Инструкция по выполнению работы

В работе все задания распределены на 2 части.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится **90 минут**. Работа состоит из двух частей. Тестовый тур включает 20 заданий с выбором одного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 30 минут.

Теоретический тур состоит из 3 географических заданий. Отвечайте на задания полным ответом в соответствии с поставленными вопросами. Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Ответы на задания школьного этапа олимпиады записывайте в специальный бланк.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ – 60 баллов

Тестовая часть

Задание I. Прочитайте предложенные вопросы, на каждый вопрос дайте только один правильный ответ. (Задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.)

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет морскую границу?

- 1) Киргизия ② Япония 3) Литва 4) Франция

2. Выберите пару государств, с которыми Россия имеет самую протяженную сухопутную границу:

- ① Казахстан и Китай 2) Грузия и Азербайджан 3) КНДР и Норвегия 4) Польша и Литва

3. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?

- 1) Воркута 2) Якутск ③ Новосибирск 4) Красноярск

4. В каком из перечисленных районов России плотность населения наибольшая?

- 1) Республика Коми ② Республика Карачаево-Черкессия 3) Магаданская область 4) Чукотский АО

5. Выберите город, расположенный севернее Полярного круга.

- 1) Анадырь 2) Архангельск 3) Якутск ④ Мурманск

6. Какой народ, относящийся к тюркской группе алтайской языковой семьи, исповедует православие?

- 1) татары 2) башкиры ③ чувашаи 4) казахи

7. Найдите морской объект, который омывает берега России.

- 1) Керченский пролив 2) Пролив всех святых 3) Северное море 4) Бенгальский залив

8. Столицей, какой республики в составе Российской Федерации является город Саранск?

- 1) Чувашии 2) Татарстана 3) Калмыкии 4) Мордовии

9. Выберите неверную пару областей-соседей.

- 1) Свердловская-Челябинская 2) Орловская-Рязанская 3) Томская-Омская 4) Тверская-Псковская

10. Выберите ряд, в котором все города имеют население более 1 мил. человек

- 1) Москва, Воронеж, Архангельск 2) Омск, Челябинск, Владивосток
3) Новосибирск, Казань, Уфа 4) Самара, Волгоград, Иркутск

11. Эмигранты – это...

- 1) люди, приезжающие в страну 2) люди, уезжающие из страны 3) передвижение населения по территории страны 4) рост доли городского населения за счёт сельского

12. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее теплые?

- 1) Калининградская область 2) Якутия 3) Астраханская область 4) Татарстан

13. Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?

- 1) Приморье 2) Кольский полуостров 3) полуостров Камчатка 4) Забайкалье

14. В каком областном центре располагается памятник «Родина-Мать»?

- 1) Саратов 2) Астрахань 3) Воронеж 4) Волгоград

15. Какой буквой на политико-административной карте России обозначен Ненецкий автономный округ?



- 1) А 2) В 3) С 4) Д

16. Группа туристов из Италии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу российской степь. Какой заповедник им необходимо для этого посетить? 1) Курильский 2) Таймырский 3) Оренбургский 4) Алтайский

17. К традиционным занятиям, какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство.

- 1) ненцы 2) калмыки 3) башкиры 4) кабардинцы

18. Какой из перечисленных городов России находится в основной полосе расселения? 1) Мурманск 2) Краснодар 3) Магадан 4) Норильск

19. Какой физико-географический объект объединяет такие страны как Россия, Туркмения, Иран, Казахстан, Азербайджан?

- 1) Каспийское море 2) Кавказские горы 3) Уральские горы 4) Прикаспийская низменность

20. На какой из перечисленных рек наводнение наиболее часто происходит в летнее время?

- 1) Амур 2) Волга 3) Дон 4) Кама

Теоретическая часть.

Задание II. Установите соответствие. (Каждое задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.)

1. Установите соответствие между странами и столицами.

- | | | |
|--------------|-----------------|---|
| 1. Япония | А. Аддис-Абеба | + |
| 2. Канада | Б. Буэнос-Айрес | + |
| 3. Аргентина | В. Токио | + |
| 4. Эфиопия | Г. Оттава | + |

20

2. Установите соответствие между республиками и их столицами.

- | | | |
|-----------------|--------------|---|
| 1. Чувашия | А. Казань | + |
| 2. Башкортостан | Б. Элиста | + |
| 3. Татарстан | В. Чебоксары | + |
| 4. Калмыкия | Г. Уфа | + |

20

3. Установите соответствие между российским путешественником и открытием.

- | | | |
|-----------------------|--|---|
| 1. С.И. Дежнев | А. исследование Центральной Азии | + |
| 2. Н.М. Пржевальский | Б. первое русское кругосветное плавание | + |
| 3. Ф.Ф. Беллинсгаузен | В. открытие пролива между Азией и Америкой | + |
| 4. И.Ф. Крузенштерн | Г. открытие Антарктиды | + |

20

4. Установите соответствие между материком и географическим объектом.

- | | | |
|---------------|------------------------|---|
| 1. Евразия | А. р. Муррей | + |
| 2. Австралия | Б. г. Аконкагуа | + |
| 3. Ю. Америка | В. пустыня Гоби | + |
| 4. Африка | Г. вулкан Килиманджаро | + |

20

5. Установите соответствие между природными зонами и почвами.

- | | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| 1. Тайга | А. Каштановые | + |
| 2. Степи | Б. Серые лесные | + |
| 3. Пустыни и полупустыни | В. Чернозёмные | + |
| 4. Смешанные леса | Г. Подзолистые | + |

20 / 100

Задание III. Определите по описанию субъект РФ. (Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.)

1. На территории области располагается крайняя северная (островная) точка России. *Таймырский*
2. Островная область России. *Сахалин*
3. Эта область последней на территории России встречает Новый год. *Камчатка*
4. К этому субъекту федерации относится курортный город Сочи. *Краснодарский край*
5. На гербе этой области красуется верблюд.
6. В этой области находится «Родина Деда Мороза».
7. В этой области начинается река Волга. *Тверская область*
8. В этом субъекте находится Кунгурская ледяная пещера.
9. Этот субъект самый восточный в РФ. *Чукотский А.О.*
10. На территории этого субъекта находится знаменитая долина гейзеров. *Камчатка н.об.*

100

Задание IV. Решите географические задачи. (Максимальное количество баллов – 20.)

1. В каком направлении надо перевести стрелки часов, если вы перелетели на самолёте из Москвы в Хабаровск? (Для решения воспользуйтесь картой часовых поясов). (2 балла) *на 7 ч вперед* *25*



2. Рассчитайте уровень безработицы в стране, если количество трудовых ресурсов составляет 25 млн. человек, а количество официально зарегистрированных безработных – 6 млн. человек. (5 баллов) *24%* *58*

3. Что общего у Ф.Магеллана (1470-1521) и Д.Кука (1728-1779). (5 баллов)

4. Эта область имеет один из самых высоких уровней урбанизации. В настоящее время здесь наблюдается дефицит трудовых ресурсов из-за большой миграции населения в центральные районы страны. Областной центр – морской порт, имеющий важное стратегическое значение. Главное богатство – крупнейшее в Европе месторождение апатитов. На севере области расположено крупное месторождение медно-никелевых руд. Городу присвоено звание – город-герой. (5 баллов)

5. На какую высоту поднялся самолёт, если за его бортом температура -20°C , а у поверхности Земли $+12^{\circ}\text{C}$? (3 балла)

$$1) -20 - 12 = 32$$

$$2) 32 : 6 = 5,3$$

35

105

Спасибо за участие!

Бланк ответов

шифр _____

Задание I. Прочитайте предложенные вопросы, на каждый вопрос дайте только один правильный ответ. (Задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	1	3	2							2	3		4	2	3	2			

+ + + + + + + - + + + + - 80

Задание II. Установите соответствие. (Каждое задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.)

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |

8,5

Задание III. Определите по описанию субъект РФ. (Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.)

| | |
|----|---|
| № | Ответ |
| 1 | Тамбовская обл. |
| 2 | Курганская область Сахалинская область |
| 3 | Каменинградская |
| 4 | Краснодарский край |
| 5 | Сель Витек |
| 6 | Винный завод |
| 7 | Тверская область |
| 8 | |
| 9 | Чукотский А.О. |
| 10 | Комитет. |

- + + + + - - + + 70

Задание IV. Решите географические задачи. (Максимальное количество баллов – 20 баллов)

| | |
|---|--------------|
| № | Решение |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | Шурманск. 5Т |

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5646012803 ОГРН 1065646017524

461505 г.Соль-Илецк,
ул. Цейлинга, 18
тел. 2-36-02, 2-33-83

№

11.10.24

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по истории
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8, 5 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Свиридова Константина Сергеевича

Учитель Фролов Анатолий Сергеевич
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 695

Председатель жюри:

ФИО

Местаква С. И.

Члены жюри:

ФИО

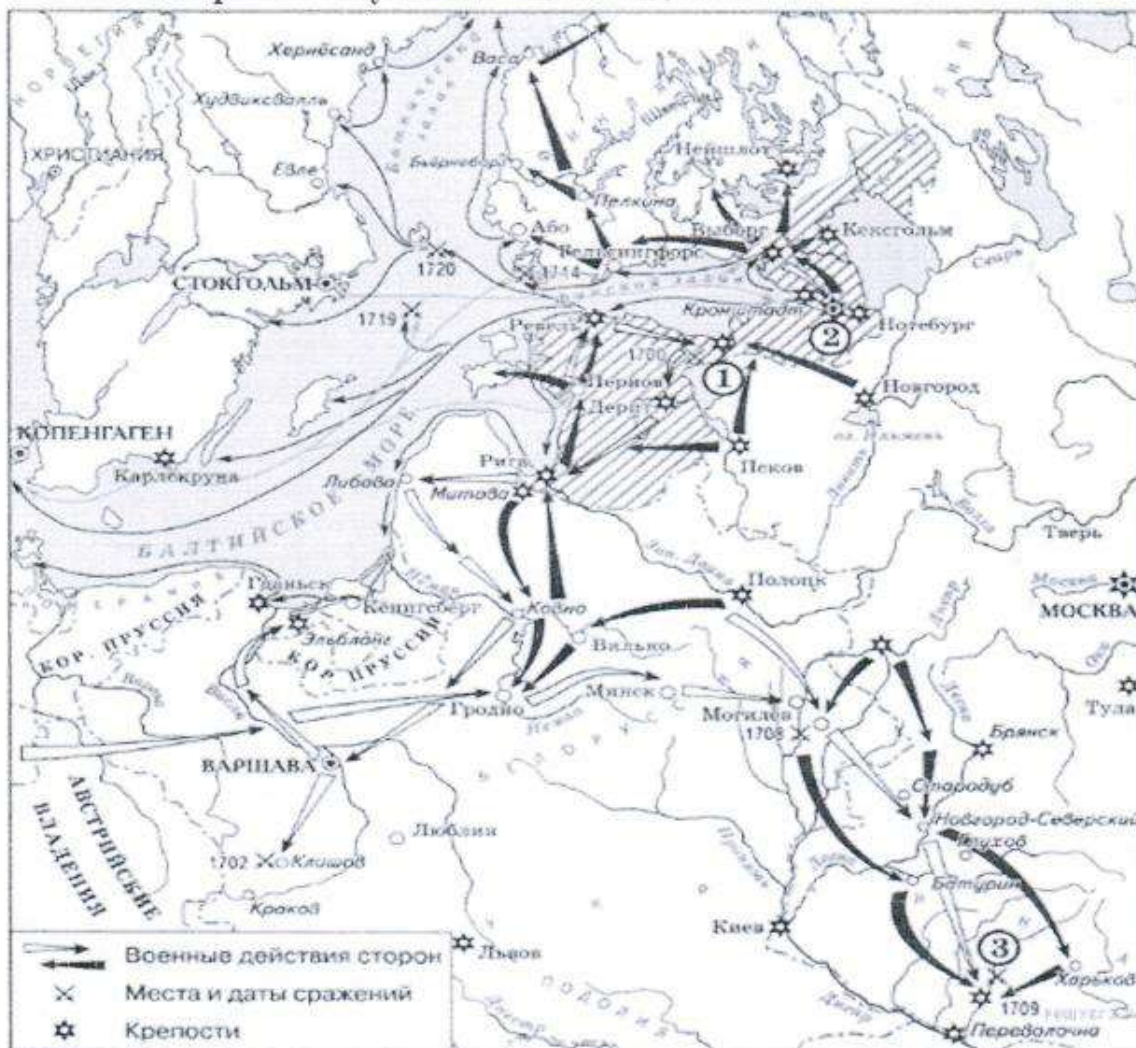
Фролов А. С.

Богинкина Е. А.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025 год
8 КЛАСС
ШИФР**

*Работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы 60 минут.
Максимальный балл – 90.*

1. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите имя русского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. Укажите название войны и хронологию изображенных событий.

Ответ:

Монарх: Петр I
 Война: Северная
 Дата: 1700 - 1721

105

2. Какое из названных событий относится к XVI в.?

- А) Северная война
- Б) Ливонская война
- 3) Семилетняя война
- 4) Смоленская война

Ответ:

25

3. Представителями эпохи Просвещения были:

- А) Вольтер, Монтескье, Локк
- Б) Да Винчи, Рафаэль, Тициан
- В) Коперник, Бруно, Галилей
- Г) Лютер, Кальвин, Мюнцер

Ответ:

25

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.
2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

Ответ:

1. _____
2. _____

5. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, происходившими во время этих войн.

ВОЙНЫ

- А) Семилетняя война 1756—1763 гг.
- Б) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- В) Северная война 1700—1721 гг.
- Г) Ливонская война 1558—1583 гг.

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Пскова
- 2) взятие крепости
Измаил
- 3) сражение при Гросс-
Егерсдорфе
- 4) Гангутское морское
сражение
- 5) Синопское морское
сражение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | |
|---|----|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 52 | 4 | 1 |

26.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет? Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»

Б) «Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ... освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ... гнаны и биты»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М. Б. Барклай де Толли.

5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|------------|---|------------|---|
| 3 | 4 | 1 | 2 |

65

7. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

ИМЕНА

ДОКУМЕНТЫ

А) Алексей Михайлович

1) «Наказ» Уложенной комиссии

Б) Петр Первый

2) «Указ о престолонаследии»

В) Петр Третий

3) «Соборное Уложение»

Г) Екатерина Вторая

4) «Манифест о вольности дворянства»

5) «Крестоцеловальная запись»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 4 |

65

8. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

А) Федор
Алексеевич

1) завершение Смуты

Б) Василий
Шуйский

2) восстание Ивана
Болотникова

В) Михаил Романов

3) отмена местничества

Г) Иван IV

4) битва на реке Калке

5) Ливонская война

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 2 | 1 | 5 |

85

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| Десятилетие начала | Война | Монарх |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1750-е гг. | <u>Семилетняя</u>
(А) | Елизавета Петровна |
| <u>1550-е гг.</u> (Б) | Ливонская | <u>Иван IV</u> (В) |
| 1700-е гг. | <u>Северная</u>
(Г) | Пётр I |
| <u>1870-е гг.</u> (Д) | Франко-прусская | <u>Наполеон III</u> (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) Наполеон I
- 2) Семилетняя
- 3) 1550-е гг.
- 4) Отечественная
- 5) 1640-е гг.
- 6) Северная
- 7) Наполеон III
- 8) Иван IV
- 9) 1870-е гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 3 | 8 | 6 | 9 | 7 |

175

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Государственный или общественный деятель | Событие | Век |
|--|------------------|------------------|
| Иван Грозный | <u>2</u> (А) | XVI в. |
| <u>Алексей Михайлович</u> (Б) | церковный раскол | XVII в. |
| Петр I | <u>1</u> (В) | <u>XVIII</u> (Г) |
| Мартин Лютер | <u>5</u> (Д) | <u>XV в</u> (Е) |

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II
- 9) Ян Гус

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <u>2</u> | <u>3</u> | <u>1</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>6</u> |

108.

Министерство образования
и науки Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 540512803 ОГРН 105564607524
461505 г. Соль-Илецк,
ул. Цаплина, 18
тел. 2-35-02, 2-33-83

14.10.24

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по Истории
(название предмета)

Работа ученика (цы) 7^а класса муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Иванова Вадим Демисевича

Учитель Фролов Анатолий Сергеевич
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 665

Председатель жюри:

ФИО

Истаков С.С.

Члены жюри:

ФИО

Фролов А.С.

Богданкина Е.А.

№ 5

- + 1) Дмитрий Донской
- + 2) Аикий
- + 3) Лермон
- + 4) Орел
- + 5) Белокаменные
- + 6) 1380
- + 7) Куликовская поле
- + 8) Челюби
- + 9) Сергей Лодовицкий
- + 10) Тохтамыш
- + 11) Московское Крещение

105

№ 4

- 1) Московское каменное изд
- Дуб
- 2) 13 век
- 3) Батый
- 4) Русские князья
- 5) Владимир
- 6) 5
- 7) Крест герман обороны Фредель
- 8) 2

№ 2

- 2.1) Чернижские мшеница +
- 2.2) Тимонские сказы восточных новелл +
- 2.3) Из вера в реки +
- 2.4) Дмитрий Иванович +

125

№ 3

- 1) Курские - не найдены +
- 2) Не входи в феодалскую систему +
- 3) Это ~~это~~ Лодовиц - это не форма мшеница +
- 4) Не описаны восточные, коринфские Византия +

125

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Школьный этап
2024-2025 учебный год
7 класс

ШИФР _____

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Выберите один вариант ответа (15 б.)

1. К восточным славянам относятся племена:

- 1) хазары, печенеги, половцы 2) поляне, древляне, дреговичи +
3) торки, ливы, пруссы 4) мурома, ливы, мордва

2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:

- 1) покорение Дунайской Болгарии 2) крещение Руси +
3) принятие Русской Правды 4) объединение Киева и Новгород

3. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:

- 1) полоудье 2) повоз 3) обход +
4) ополчение

4. Русь приняла крещение в:

- 1) 860 г. 2) 988 г. 3) 980 г. 4) 996 г. +

5. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:

- 1) Русская Правда 2) Урок Ярославичам 3) Судебник +
4) Соборное Уложение

6. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:

- 1) проведение переписи населения в Новгороде 2) поездку к хану Орды за ярлыком +
3) победу над крестоносцами 4) разгром шведского отряда

7. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:

- 1) Сергей Радонежский 2) митрополит Алексей +
3) митрополит Петр 4) патриарх Никон

8. Год принятия Судебника Ивана III:

- 1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1382 г. 4) 1497 г.

9. Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- 1) обет; 2) феоде; 3) оброк; 4) титул +

10. Товарное хозяйство:

- 1) хозяйство, которое давалось за военную службу; +
2) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
3) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
4) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

11. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- 1) Парламент 2) Генеральные штаты 3) Сейм 4) Кортес +

12. В результате войны Алой и Белой розы в Англии образовалась династия:

- 1) Плантагенетов 2) Ланкастеров 3) Тюдоров 4) Йорков -

13. Грамота о прощении грехов называлась:

- 1) интердикт 2) индульгенция 3) инквизиция 4) аутодафе +

14. Изобретение печатного станка принадлежит:

- 1) Р. Бэкону 2) И. Гутенбергу 3) П. Абеляру 4) Авиценне -

15. Как называется Священная книга мусульман?

- 1) Библия; 2) Коран; 3) веды; 4) хроники +

Задание 2. Определите по какому принципу образован ряд (12 б.)

- 2.1 Вандалы, вестготы, гунны, остготы;
2.2 Вятичи, древляне, дреговичи, поляне;
2.3 Балтийское море, Нева, Ладожское море, Волхов, Днепр, Чёрное море;
2.4 Олег Вещий, Дмитрий Донской, Иван Грозный.

Задание 3. Выберите лишний термин в списке. Объясните свой выбор (12 б.)

- 3.1. Курбские; Романовы; Рюриковичи.
3.2. Граф; рыцарь; барон; крестьянин.

135

3.3. Монархия; республика; федерация.

3.4. Дания; Норвегия; Византия; Швеция.

Задание 4. Соотнесите события, даты, имена (18 б.)

- | | | |
|-------------------------------------|------------|----------------------|
| 1) Невская битва | A. 800 г. | а) Дмитрий Донской |
| 2) Куликовская битва | Б. 1240 г. | б) Ромул Август |
| 3) Верденский договор | В. 1223 г. | в) Чингисхан |
| 4) Падение Западной Римской империи | Г. 1242 г. | г) Александр Невский |
| 5) Ледовое побоище | Д. 1380 г. | д) Карл II Лысый |
| 6) Битва на р. Калка | Е. 476 г. | |

+152 +3A8 6 158
 +280 +400
 +522

Задание 5. Заполните пропуски в тексте (24 б.)

В 1359 году великим князем в возрасте 9-ти лет стал 1. По завещанию отца наставником и воспитателем князя стал митрополит 2. Правительство князя осуществляло ряд 3, направленных на централизацию государственного управления и военного дела.

Князь вел осторожную политику по отношению к 4, стремясь втереться в доверие к ханам, он тем не менее поддерживал восстания против них, отказался от уплаты дани. При нем для укрепления Москвы были построены 5 стены Московского кремля.

В 6 году произошло одно из важнейших событий отечественной истории, войска под предводительством темника Мамай встретились на 7 с войсками Дмитрия Донского. Эта битва началась с поединка Пересвета и 8.

Причинами победы в этой битве был подъем патриотизма, вера в победу и объединение князей, благодаря благославлению 9.

Одним из негативных последствий победы стало разорение и поджог Москвы в 1383 году ханом 10. Именно при Дмитрии Донском начинают формироваться предпосылки освобождения от 11 зависимости.

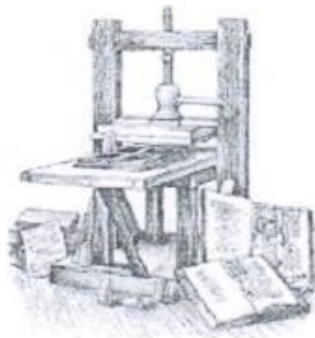
19 мая 1389 года князь скончался в Москве. Похоронен в Архангельском соборе 12.

Задание 6. Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрацию.

1)



2)



A) формирование территории Древнерусского государства;

Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве;

В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды;

Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

3)



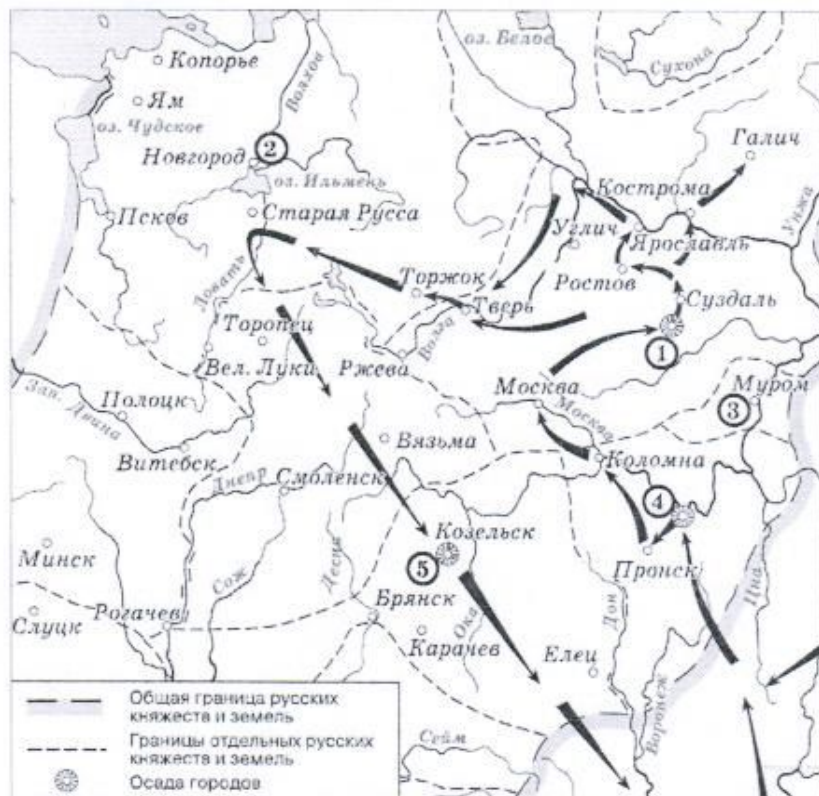
4)



| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 4 | 7 | 3 | 2 |

7/5

Задание 7. Работа с картой (15 б.)



1. Какому событию посвящена карта? (1 б.)
2. К какому веку относятся события, изображенные на карте? (1 б.)
3. Назовите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. (2 б.)
4. Назовите княжество, в пределы которого вторглись монголы в начале похода на Русь. (2 б.)
5. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (2 б.)
6. Под какой цифрой находится город, который монголы прозвали «злым городом», назовите его. (2 б.)
7. Почему монголы его так прозвали? (3 б.)
8. Назовите цифру, которой обозначена столица земли, где не было монгольского вторжения. (2 б.)