

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение

«Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

ИНН 5646012803 ОГРН 1065646017524

461505 г.Соль-Илецк,
ул. Цейлинга, 18
тел. 2-36-02, 2-33-83

№

11.10.24

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по истории
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8, 5 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Свиридова Константина Сергеевича

Учитель Фролов Анатолий Сергеевич
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 695

Председатель жюри:

Члены жюри:

ФИО

ФИО

Местаква С. И.

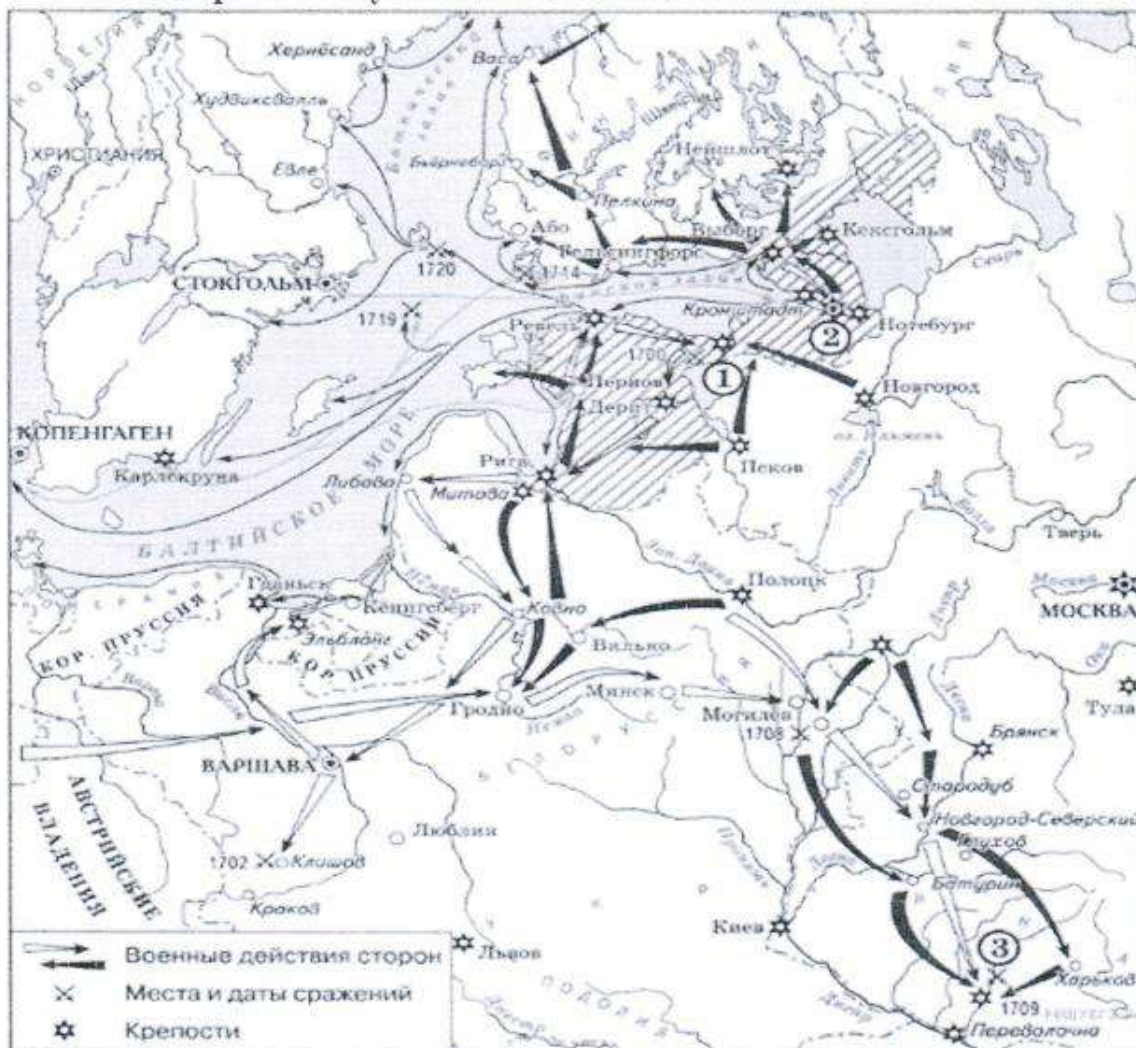
Фролов А. С.

Богинкина Е. А.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2024-2025 год
8 КЛАСС
ШИФР**

*Работа состоит из 10 заданий. На выполнение работы 60 минут.
Максимальный балл – 90.*

1. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите имя русского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме. Укажите название войны и хронологию изображенных событий.

Ответ:

Монарх: Петр I
 Война: Северная
 Дата: 1700 - 1721

105

2. Какое из названных событий относится к XVI в.?

- А) Северная война
- Б) Ливонская война
- В) Семилетняя война
- Г) Смоленская война

2

Ответ:

25

3. Представителями эпохи Просвещения были:

- А) Вольтер, Монтескье, Локк
- Б) Да Винчи, Рафаэль, Тициан
- В) Коперник, Бруно, Галилей
- Г) Лютер, Кальвин, Мюнцер

Ответ:

а

25

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.
2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

Ответ:

1. _____
2. _____

5. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, происходившими во время этих войн.

ВОЙНЫ

- А) Семилетняя война 1756—1763 гг.
- Б) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- В) Северная война 1700—1721 гг.
- Г) Ливонская война 1558—1583 гг.

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Пскова
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 4) Гангутское морское сражение
- 5) Синопское морское сражение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	52	4	1

26.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «На другой день оной битвы россияне, не имея достаточных сил, чем бы могли довершить поражение врагов, отступили также 7 вёрст к г. Можайску. Неприятель не вдруг решился преследовать и уже едва вечером показался в небольшом количестве кавалерии перед Можайском. Российские войска продолжали далее отступление к древней столице своей Москве, армия останавливается перед оной и занимает боевую позицию. Многие были в недоумении, что будет? Одни говорили, будет ещё кровопролитное сражение, другие утверждали, что Москва будет оставлена неприятелю. Наконец войска с вечера тронулись со своей позиции, и ночью начали проходить Москву, и нашли уже оную оставленную пустынею. При дальнейших отступлениях был несколько дней кряду виден русским воинам столб густого дыму над оной, что происходило от беспрестанных пожаров в оной»

Б) «Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Меншикова, ... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска ...атаковать и помянутый город от блокады ... освободить. И [Меншиков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек, ...которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск <...> опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу ... гнаны и биты»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе описываются события Северной войны.
- 2) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России вспыхнуло восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
- 3) Описываемые в документе события относятся к царствованию Александра I.
- 4) Участником описываемых в документе событий был М. Б. Барклай де Толли.

5) В то же царствование, к которому относятся описываемые в документе события, в России было учреждено Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

6) Описываемые в документе события произошли в XVIII веке.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А		Фрагмент Б	
3	4	1	2

65

7. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

ИМЕНА

ДОКУМЕНТЫ

А) Алексей Михайлович

1) «Наказ» Уложенной комиссии

Б) Петр Первый

2) «Указ о престолонаследии»

В) Петр Третий

3) «Соборное Уложение»

Г) Екатерина Вторая

4) «Манифест о вольности дворянства»

5) «Крестоцеловальная запись»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	5	4

65

8. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ.

ИМЕНА

СОБЫТИЯ

А) Федор
Алексеевич

1) завершение Смуты

Б) Василий
Шуйский

2) восстание Ивана
Болотникова

В) Михаил Романов

3) отмена местничества

Г) Иван IV

4) битва на реке Калке

5) Ливонская война

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
3	2	1	5

85

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Десятилетие начала	Война	Монарх
1750-е гг.	<u>Семилетняя</u> (А)	Елизавета Петровна
<u>1550-е гг.</u> (Б)	Ливонская	<u>Иван IV</u> (В)
1700-е гг.	<u>Северная</u> (Г)	Пётр I
<u>1870-е гг.</u> (Д)	Франко-прусская	<u>Наполеон III</u> (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Наполеон I
- 2) Семилетняя
- 3) 1550-е гг.
- 4) Отечественная
- 5) 1640-е гг.
- 6) Северная
- 7) Наполеон III
- 8) Иван IV
- 9) 1870-е гг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	8	6	9	7

175

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Государственный или общественный деятель	Событие	Век
Иван Грозный	<u>2</u> (А)	XVI в.
<u>Алексей Михайлович</u> (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	<u>1</u> (В)	<u>XVIII</u> (Г)
Мартин Лютер	<u>5</u> (Д)	<u>XV в</u> (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учреждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II
- 9) Ян Гус

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

108.