Название предмета	Музыка
Класс	1 - 4
Уровень	Базовый
Нормативно-правовая	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
база	(предметная область «Искусство») на уровне начального
	общего образования составлена на основе требований к
	результатам освоения программы начального общего
	образования ФГОС НОО (утвержден Приказом
	Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286),
	Федеральной образовательной программы начального
	общего образования (далее – ФОП НОО), (Утверждена
	приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №
	372), Федеральной рабочей программы по учебному
	предмету «Музыка» (далее – ФРП «Музыка»), а также
	ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в
	федеральной рабочей программе воспитания.
Мето учебного предмета	Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки
«Музыка» в учебном	135 часов:
плане	в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
	во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
	в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
**	в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цели изучения предмета	Программа по музыке направлена на достижение следующих
	целей:
	- воспитание музыкальной культуры как части общей
	духовной культуры обучающихся.
	- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на
	прекрасное в жизни и в искусстве;
	- формирование позитивного взгляда на окружающий мир,
	гармонизация взаимодействия с природой, обществом,
	самим собой через доступные формы музицирования;
	- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным
	российским духовно-нравственным ценностям через
	собственный внутренний опыт эмоционального
	переживания;
	- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими
	познавательными и регулятивными универсальными
	учебными действиями, развитие ассоциативного мышления
	и продуктивного воображения;
	- овладение предметными умениями и навыками в
	различных видах практического музицирования, введение
	обучающегося в искусство через разнообразие видов
	музыкальной деятельности, в том числе: слушание
	(воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение,
	игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы
	импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное
	движение (пластическое интонирование, танец, двигательное
	моделирование), исследовательские и творческие проекты;
	- изучение закономерностей музыкального искусства:
	интонационнаяи жанровая природа музыки, основные
	выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.