

муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Соль-Илецка
Оренбургской области

«Утверждаю»
Директор МОБУ «СОШ №2»
_____ Шестакова С.И.

Шестакова С.И.

**Программа ЛДП «Движение Первых»
«Время Первых»
(Возраст: 9-15 лет)**

Автор-составитель:
Першина А.Р.,
заместитель директора по ВР

Соль – Илецк, 2024

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую значимость для родителей и обучающихся приобретают летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Летний лагерь - это то место, где ребёнок имеет возможность заполнить своё свободное время полезными делами: получить дополнительные знания, испытать радость общения со сверстниками, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию организованной занятости детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
9. Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022;
10. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОБУ «СОШ №2 г. Соль-Илецка».
11. Положение о ЛДП «Движение Первых» на базе МОБУ «СОШ №2 г. Соль-Илецка».

Актуальность программы.

Актуальность программы связана с развитием общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г.), а также необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются по всей стране. В МОБУ «СОШ

№ 2» 19 сентября 2023 года появилось её первичное отделение.

Программа смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Новизна программы.

Новизна данной программа заключается в том, что программа профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (8-15 лет) и с детьми из разной социальной среды. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Каждый ребёнок найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».

Отличительные особенности программы.

При составлении данной программы были проанализированы программы профильных смен летней кампании Движения Первых 2024 года «Время Первых».

Отличительной особенностью программы является максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям, которое призвано сплотить всех детей лагеря, объеди-

нить школьные движения, охватить и объединить общим делом детей и подростков школы. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Особое внимание акцентируется на проведение мероприятий в рамках Года семьи.

Кроме того, в течение лагерной смены ребёнок имеет возможность развивать свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получить воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Таким образом, программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы:

Программа адресована следующим категориям лиц:

- детям в возрасте 9-15 лет (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети из группы риска);
- лидерам направления первичного отделения Движения Первых «МОБУ СОШ № 2»;
- заинтересованным в данном направлении участникам Движения;
- обучающимся, не являющимися участниками Движения, но заинтересованным в деятельности в рамках профильной смены.

– родителям детей, с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения образовательных программ дополнительного образования;

– педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности и в качестве ориентира в практическом применении своих профессиональных обязанностей;

Срок реализации программы 21 день - с 03.06.2024 по 02.07.2024 г.

Цель программы – создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков; готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие ***задачи***:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

Воспитывающие:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Воспитывать чувство любви и уважения к родным и близким, уважение к семейным ценностям и традициям.

3. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты.

- сформированы знания о движении Российского движения детей и молодежи;
- укреплены детско-родительские отношения; сформировано понимание значимости семьи;
- сформированы представления об эффективных формах подготовки и проведения социально-значимых мероприятий;
- дети и подростки умеют планировать, организовывать и проводить образовательные события;
- повышены организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового взаимодействия;
- повышены навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;
- сформированы чувства коллективизма: навыки взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря;
- участники включены в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены;
- приобретены навыки по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

Принципы реализации программы.

Содержание программы основано на следующих принципах:

1. Принцип культуросообразности. Все образовательные, воспитательные, досуговые мероприятия в рамках программы основываются на общечеловеческих ценностях, традициях национальных культур. В процессе воспитания подрастающего поколения важно и необходимо использовать имеющиеся культурные особенности среды, в которой оно находится.

2. Принцип природосообразности. Мероприятия программы построены с учетом возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей участников.

3. Принцип опоры на коллектив. Один из главных факторов успешности реализации программы – комфортные, уважительные, добрые взаимоотношения внутри временного детского коллектива. Установление положительного микроклимата в коллективе – значимая часть педагогической деятельности. Именно такая обстановка способствует развитию личности, а также получению участником программы опыта социального поведения.

4. Принцип связи с жизнью. Программа предоставляет возможность ребенку получить знания, умения и навыки, а также социальный опыт, которые впоследствии помогут ему гармонично выстраивать отношения с социумом.

5. Принцип гуманизации межличностных отношений. В его основе лежат выстраивание уважительных и демократических взаимоотношений между участниками смены (ребенок-ребенок, педагог-ребенок, педагог-педагог), уважение и терпимость к взглядам и мнениям участников, создание комфортных и безопасных условий для участников без негативных проявлений и вредных привычек, а также создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения. У участников программы сохраняется свобода выбора деятельности.

6. Принцип самовоспитания. В течение смены перед каждым участником открывается широкий спектр возможностей для личностного развития. Дея-

тельность, которая предлагается ребятам, способна развивать их осознанность, самостоятельность, ответственность и инициативу.

7. Принцип непрерывности. Для каждого участника данная программа является определенным пунктом в их развитии: знакомство с Движением или уже не первая встреча с ним. Данный принцип подразумевает комплексный подход, в котором данная программа – лишь часть насыщенной жизни Движения. И каждый ребенок имеет возможность включиться в дальнейшую жизнь Движения и вносить свой вклад в его дальнейшее развитие.

Технологии воспитательной деятельности

Основной технологией программы профильной смены выступает технология коллективной организации деятельности. Ключевым элементом являются личностно-ориентированные коллективно-творческие дела (термин С.Д. Полякова). Личностно-ориентированные коллективно-творческие дела ведут свое происхождение от теории и практики коммунарского воспитания И.П. Иванова. В них реализуется субъект-объектный характер отношений. Личностно-ориентированное коллективно-творческое дело отличается подчеркнутой добровольностью участия; акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании; возможностью выбора ролей, поручений, форм объединения с другими участниками дела; совместным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы. Логика использования коллективно-творческих дел предполагает движение от дел, направленных «внутри» творческой группы, отряда, лагеря, к «внешним» делам, полезным или радостным для окружающего мира, а затем к осуществлению социальных проектов и акций силами воспитанников. Коллективно-творческие дела становятся способом функционирования детского самоуправления.

Методы реализации программы.

Для успешной реализации программы используются современные образовательные методы:

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы

Этапы реализации программы.

1 этап. Подготовительный этап (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

2 этап. Организационный этап (первые 3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение входного анкетирования с целью выявления отношения воспитанников к лагерной смене;
- запуск программы «Время Первых», введение в модель игрового взаимодействия;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- знакомство с деятельностью Движения, его ценностями и целью;
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

3 этап. Основной этап (15 дней)

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены, погружение участников смены в специфику деятельности Движения с помощью участия в различных мероприятиях;
- старт ДООП «МедиаСТАРТ»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; единение и сплочение участников смены.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

4 этап. Заключительный этап (3 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- прогнозирование способов дальнейшего взаимодействия участников смены с первичными и (или) местными отделениями Движения;
- анализ смены с ребятами и вожатыми (воспитателями);
- составление итоговой документации.

5 этап. Аналитический этап (июль)

- проведение выходного анкетирования участников смены и родителей;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Направления деятельности в рамках программы

Научно-познавательное направление направлено на расширение кругозора детей, развитие познавательной деятельности (мастер-классы: лекции, классные встречи, познавательные часы, интеллектуальные викторины «Мой город, моя область», «Заповедные места Оренбургской области», литературное путешествие «В гостях у Пушкина».)

Культура здорового и безопасного образа жизни способствует воспитанию навыков здорового образа жизни детей и включает ежедневные утренние гимнастики на свежем воздухе, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневные минутки здоровья - беседы, часы общения, встреча с медицинским работником лагеря.

Гражданско-патриотическое направление включает проведение виртуальных экскурсий («Оренбургская губерния и её жители»), интеллектуальных викторин («Мой город, моя область», «Заповедные места Оренбургской области»), поднятие флага, исполнение гимна РФ, написание писем бойцам СВО и др.

Художественно-эстетическое направление реализуется в ходе проведения разнообразных конкурсов рисунков, плакатов; легоконструирования, создания костюмов, фестивалей творчества.

Физкультурно-спортивное направление способствует развитию интереса детей к участию в спортивных мероприятиях, расширению знаний детей о спорте, об истории спорта (подвижные отрядные игры, спартакиады, игры по станциям и др.

Досуговое направление реализуется в ходе проведения различных празднично-развлекательных программ, конкурсных и игровых программ, квест-игр, конкурсов рисунков.

Экологическое направление способствует развитию умения детей видеть, понимать и сохранять красоту окружающей природы; воспитывает любовь к природе (экологический десант, дискотека «Гринпис», праздник цветов и цветочных костюмов, беседы).

Также программой «Время Первых» предусмотрена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая осуществляется в форме кружка: «МедиаСТАРТ». Образовательная программа реализуется в соответствии с тематикой смены через организацию занятий, мастер-классов, тренингов, лекций, через создание медиапродукта и его презентации.

Образовательная программа «МедиаСТАРТ» направлена на развитие социальной активности, развитие лидерских качеств (режиссерская и продюсерская деятельность), профессиональных навыков (фотография, монтаж, операторская работа, ведение блога и написание текстов), творческих способностей и интеллектуального потенциала, формирование знаний, умений, навыков в области журналистики и медиа.

Модель игрового взаимодействия.

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы

путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Система детского самоуправления.

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены.

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые, воспитатели,
- помощники куратора;
- лидеры отрядов

Система мотивации и стимулирования.

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РД и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

План – сетка общих лагерных мероприятий на 1 поток.

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения.
1 день День защиты детей 3 июня 2024	8:30-9:00	Сбор детей. Торжественная линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ.	МОБУ «СОШ №2» Школьный двор
	9:15-9:30	Зарядка	Школьный двор
	10:30-11:30	Проведение инструктажей «О правилах поведения в лагере» и правилах ПБ.	Отрядный кабинет
	11:30-12:30	Презентация программы «Время Первых».	Отрядный кабинет
	12:30-12:45	Входная диагностика. Анкетирование.	Отрядный кабинет
	13:30-14.30	Празднично-развлекательная программа «Время весёлых затей в День защиты детей».	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
2 день «Мой город, моя область» (90 лет со дня образования Оренбургской области) 4 июня 2024	8:30-9:15	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка Подвижные игры на воздухе.	Спортзал СОШ №2 Школьный двор
	10:30-11:30	Квест «Будь в движении»	Отрядный кабинет
	11:30-12:00	Интеллектуальная викторина «Мой город, моя область».	Отрядный кабинет
	12:00-12:30	Виртуальная экскурсия «Оренбургская губерния и её жители»,	Отрядный кабинет

		приуроченная к 280-летию со дня основания Оренбургской губернии.	
	13:30-14:00	Конкурс творческих работ, посвященный 90-летию Оренбургской области.	Отрядный кабинет
	14:00-14:30	Оформление отрядных уголков.	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
3 день «Будь здоров» Здоровый образ жизни 5 июня 2024	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Игры на свежем воздухе	Школьный двор
	10:30-12:00	Спортивный челлендж «Достигай и побеждай!»	СОШ №2 Актовый зал
	12:00-13:00	Шахматный и шашечный турнир среди отрядов.	Отрядный кабинет
	13:30-14:30	«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного двора.	Школьный двор
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
	4 день «Дерзай и открывай» Наука и технология» 6 июня 2024	8:30-9:00	Сбор детей, линейка Минутка здоровья «Как поднять настроение»
9:15-9:50		Зарядка. Игры на свежем воздухе	Школьный двор
10:30-12:00		Маршрутная игра «Узнай Первым!»	Школьный двор
12:00-		Интеллектуальная игра «Заповед-	Отрядный кабинет

	13:00	ные места Оренбургской области».	
	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП).	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
<p>5 день Пушкинский день России «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> <p>7 июня 2024</p>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Игры на свежем воздухе	Школьный двор
	10:30-11:30	Литературное путешествие «В гостях у Пушкина»	Отрядный кабинет
	11:30-12:30	Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	Актальный зал
	12:30-13:00	Конкур рисунков на асфальте «Что за прелесть эти сказки».	Школьный двор
	13:30-14:30	Фестиваль творчества Первых.	Актальный зал
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
	<p>6 день «День России» (реализация блока «Быть с Россией»)</p> <p>10 июня 2024</p>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»
9:15-9:50		Зарядка. Эстафеты с мячом	Спортзал
10:30-11:30		Квест-игра «Моя Россия».	Отрядный кабинет
11:30-13:00		Написание писем бойцам СВО.	Отрядный кабинет
13:30-		Познавательный час «Да здрав-	Отрядный кабинет

	14:30	ствует российская наука».	
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
7 день «Достигай и побеждай» Спорт <i>11 июня 2024</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Игры на свежем воздухе	Школьный двор
	10:30-11:30	Спартакиада «Первый – всегда первый»	Спортивный зал, школьный двор
	11:30-12:30	Игра по станциям «Движение – жизнь».	Школьный двор
	12:30-13:00	Флешмоб Движения Первых	Актальный зал
	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП)	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
8 день «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения <i>12 июня 2024</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Как уберечь себя от ссадин».	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:30	Зарядка	Школьный двор
	9:30-10:00	Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?»	Отрядный кабинет
	10:30-11:30	КВИЗ «Время Первых»	Актальный зал
	11:30-13:00	Поход в кинотеатр	ЦКР
	13:30-	Тренинг «Дружба».	Отрядный кабинет

	14:00		
	14:00-14:30	Игра «Волшебная страна - Дружба»	Спортзал
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
<p>9 день</p> <p>«Береги планету»</p> <p>Экология и охрана природы</p> <p><i>13 июня 2024</i></p>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Спортивные игры на воздухе.	Школьный двор
	10:30-11:30	ЭКО-десант Первых	Отрядный кабинет, школьный двор
	11:30-13:00	Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья).	Актовый зал
	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП).	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
	<p>10 день</p> <p>День Семьи, приуроченный к Году Семьи</p> <p><i>14 июня 2024</i></p>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Правильное питание»
9:15-9:50		Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьный двор
10:30-11:30		Мастер-класс по созданию семейных родословных.	Отрядный кабинет
11:30-13:00		Праздничная программа «Великое чудо - семья».	Отрядный кабинет
13:30-		Фестиваль семейного творчества	Актовый зал

	14:30	Первых	
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
11 день «Благо твори» Волонтерство и добровольчество» <i>17 июня 2024</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе «Мы в Движении»	Школьный двор
	10:30-12:00	«Фабрика идей Первых» - создание волонтерских и добровольческих медиапроектов.	Отрядный кабинет
	12:00-12:30	Мастер-класс «Венок памяти».	Отрядный кабинет
	12:30-13.00	Дискотека «Гринпис».	Актальный зал
	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП)	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
	12 день День РДДМ (реализация блока «Быть в Движении») <i>18 июня 2024</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Как поднять настроение»
9:15-9:50		Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе «Мы в Движении»	Спортзал СОШ №2
10:30-11:30		Познавательно-игровая программа «От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ»	Отрядный кабинет
11:30-13:00		Посещение модельной библиотеки.	Районная библиотека
13:30-14:30		Игра «Пионербол».	Спортзал СОШ №2

	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
13 день «День театра и музыки» 19 июня 2024	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе «Мы в Движении»	Школьный двор
	10:30-11:30	«Театры нашего региона» -познавательная викторина	Отрядный кабинет
	11:30-13:00	Коллективно-творческое дело «Быть в Движении»	Отрядный кабинет
	13:30-14:30	«До, ре, ми, фа, соль»- отрядная викторина	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
14 день «Учись и познавай» Образование и знания 20 июня 2024	8:30-9:00	Сбор детей, линейка.	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:30	Зарядка	Школьный двор
	9:30-10:30	Легоконструирование. Выставка готовых изделий	Отрядный кабинет
	10:30-11:30	Конкурсная программа «Мисс и Мистер лето-2024»	Актовый зал
	11:30-12:00	Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов»	Отрядный кабинет
	12:00-13:00	Общелагерное мероприятие «Звучи» (знакомство с всероссийским проектом Движения Первых)	Актовый зал
	13:30-	МедиаСТАРТ (занятие в рамках	Отрядный кабинет

	14:30	ДООП)	
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
15 день <i>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях.	МОБУ «СОШ №2»
21 июня 2024	9:15-9:50	Зарядка. Спортивные эстафеты	Спортзал СОШ №2
	10:30-11:00	МФР «Команда Первых»	Отрядный кабинет
	11:00-12:00	Посещение краеведческого музея.	Краеведческий музей г. Соль-Илецка
	12:00-13:00	Концертная программа «Хор Первых»	Актальный зал
	13:30-14:30	Конкурс рисунков «Пейзажи твоей души» (рисуем памятные места)	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
16 день <i>«Открывай страну» Туризм и путешествия</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Опасности в путешествиях»	МОБУ «СОШ №2»
24 июня 2024	9:15-9:50	Зарядка. Турнир по городкам	Школьный двор
	10:30-11:00	Практикум по творческому мышлению «Как придумать оригинальную идею»	Отрядный кабинет
	11:00-12:30	Маршрутная игра «Открой страну вместе с Первыми».	Школьный двор
	12:30-	Тематическая дискотека «Слёт	Актальный зал

	13:00	блогеров-путешественников».	
	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП)	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
17 день <i>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук».	МОБУ «СОШ №2»
25 июня 2024	9:15-9:50	Зарядка. Игра на местности «Юные разведчики»	Школьный двор
	10:30-11:30	Лекция «Труд, профессия и свое дело».	Отрядный кабинет
	11:30-13:00	«Ярмарка вакансий» - представление профессий медиаиндустрии.	Актальный зал
	13:30-14:30	Конкурс рисунков «Профессия будущего».	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
18 день <i>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка.	МОБУ «СОШ №2»
26 июня 2024	9:15-9:30	Зарядка	Школьный двор
	9:30-10:00	Лекция «Кто такой патриот» в рамках направления «Служи Отечеству».	Отрядный кабинет
	10:30-12:00	Посещение памятных мест нашего города (акция).	
	12:00-12:30	Игра «Зарница».	Спортзал
	12:30-13:00	Ролевая игра «Петровская ассамблея».	Отрядный кабинет

	13:30-14:30	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП)	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
19 день <i>«Расскажи о главном» Медиа и коммуникации.</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9:50	Зарядка. Подвижные игры на свежем воздухе	Школьный двор
27 июня 2024	10:00-11:00	Практикум «Фоторепортаж».	Отрядный кабинет
	11:00-12:00	Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника».	Актальный зал
	12:00-13:00	Оформление фотовыставки.	Отрядный кабинет
	13:30-14:30	Квест-игра «В поисках тайной комнаты».	Школьный двор
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет
20 день <i>«Зеленый Дом»</i>	8:30-9:00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Гигиена в доме»	МОБУ «СОШ №2»
28 июня 2024	9:15-9:50	Зарядка. Эстафетный бег.	Школьный двор
	10:30-11:30	Конкурс чтецов «Красота повсюду».	Отрядный кабинет
	11:30-13:00	Конкурс лидеров «Первый среди Первых»	Отрядный кабинет
	13:30-14:30	Конкурс плакатов «Береги наш Зелёный дом».	Отрядный кабинет
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет

21 день <i>Закрытие лагерной смены</i> <i>1 июля 2024</i>	8:30-9: 00	Сбор детей, линейка. Минутка здоровья «Берегите глаза».	МОБУ «СОШ №2»
	9:15-9: 30	Зарядка	Школьный двор
	9:30-1 0:00	Выходное анкетирование участников смены.	Отрядный кабинет
	10:30- 11:30	Конкурс лидеров «Первый среди Первых»	Отрядный кабинет
	11:30- 13:00	МедиаСТАРТ (занятие в рамках ДООП). Подведение итогов.	Отрядный кабинет
	13:30- 14:30	Праздничный концерт «Время Первых».	Актальный зал
	14:30	Подведение итогов дня.	Отрядный кабинет

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

№ по порядку	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор школы	Участвует в реализации программы.
2.	Зам. директора по ВР	Участвует в реализации программы. Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы.
3.	Советник директора по воспитанию	Участвует в реализации программы, оказывает необходимое методическое сопровождение, организует и принимает участие в реализации профильной смены лагеря.
4.	Зам. директора по хозяйственной части	Зам. директора по хозяйственной части несет ответственность за состоянием хозяйственной и финансовой частью работы.

5.	Начальник лагеря	Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
6.	Воспитатели	Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следит за исполнением программы смены лагеря.
7.	Социальный педагог	Оказания своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.
8.	Медицинский работник	Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
9.	Вожатые	Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся.
10.	Руководитель ДТО	Руководитель ДТО создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников; выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию; поддерживает одаренных и талантливых воспитанников; готовит и проводит в течение смены выставки, способствующие повышению социального и психологического статуса каждого ребёнка, и как результат работы кружка; участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря.
11.	Работник столовой	Повар обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом дня, доброкачественное приготовление пищи, отвечает за сохранность и качество полученных для приготовления пищевых продуктов и их правильное расходование, также оставляет суточные пробы. Отвечает за санитарное состояние кухни, посуды, кухонного

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно – методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ, сценариев мероприятий, методических рекомендаций, пособий;
- организацию и участие в конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространению опыта;
- создание методической копилки.

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- Проведение обучающих занятий с воспитателями, являющимися лидерами первичной организации (РДДМ) по организации и внедрению программы смены (разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям РДДМ).
- Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;
- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: актовый зал, летняя спортивная площадка, оборудованные кабинеты для творческих мастерских;
- мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, музыкальное оборудование;
- инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, настольные игры);
- канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, акварель, гуашь, краски акриловые, клей ПВА, клей Мастер, цветной картон, скотч двухсторонний и др.)

Механизм оценивания результатов реализации программы.

Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Система контроля включает в себя:

Вводная диагностика	Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - входное и выходное анкетирование участников смены, анкетирование родителей (законных представителей) Приложение. - педагогическое наблюдение; - беседы; - планёрки начальника лагеря с воспитателями.
Пошаговая диагностика	- экран настроения; - методика «Градусник», (автор методики Жилиева Н.В. Филатова Е.В.); - изучение мотивов участия подростков в совместной деятельности (Л.В.Байбородова).
Итоговая диагностика	- выставка – демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижения отрядов (отрядный уголок и экран настроения); - -отзывы воспитанников лагеря

Факторы риска.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по преду-

	преждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения (мультимедиа, тех.средств) образовательной деятельности	Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видео-техники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ.

Система обратной связи.

Участники смены будут иметь возможность общения в чате в ВК-Мессенджере, а также при помощи конференций в мессенджерах «Viber» и «WhatsApp». Родители смогут ознакомиться с программой лагеря, наблюдать за деятельностью лагеря в течение всей смены на официальном школьном сайте МОБУ «СОШ №2», а также на официальной страничке школы во Вконтакте.

Список использованной литературы.

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоев, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере.

- Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
 5. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
 6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
 7. Гринченко Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
 8. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.
 9. Козырева Т.В. Бальный вечер. Танцы со строгим этикетом / Т.В. Козырева, Б.В. Куприянов // Духовно-нравственное воспитание школьников: формы работы с детским объединением. сборник статей и методических разработок / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома, КОИРО, 2009. – С. 47-53

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? - Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы. - Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отряд _____ Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? - Что тебе не понравилось?_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»? - Было ли скучно в лагере?_
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему? - Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения: Я рад(а), что...
Мне жаль, что. Я надеюсь, что...

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. *Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?* - большую;
 - небольшую;
 - возможно, пригодятся в жизни.
2. *Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?* - с удовольствием;
 - особой радости не испытывал.
3. *Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?* - обязательно;
 - зависит от обстоятельств; - не знаю.
4. *Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Дви-*

жение первых»?

- да;

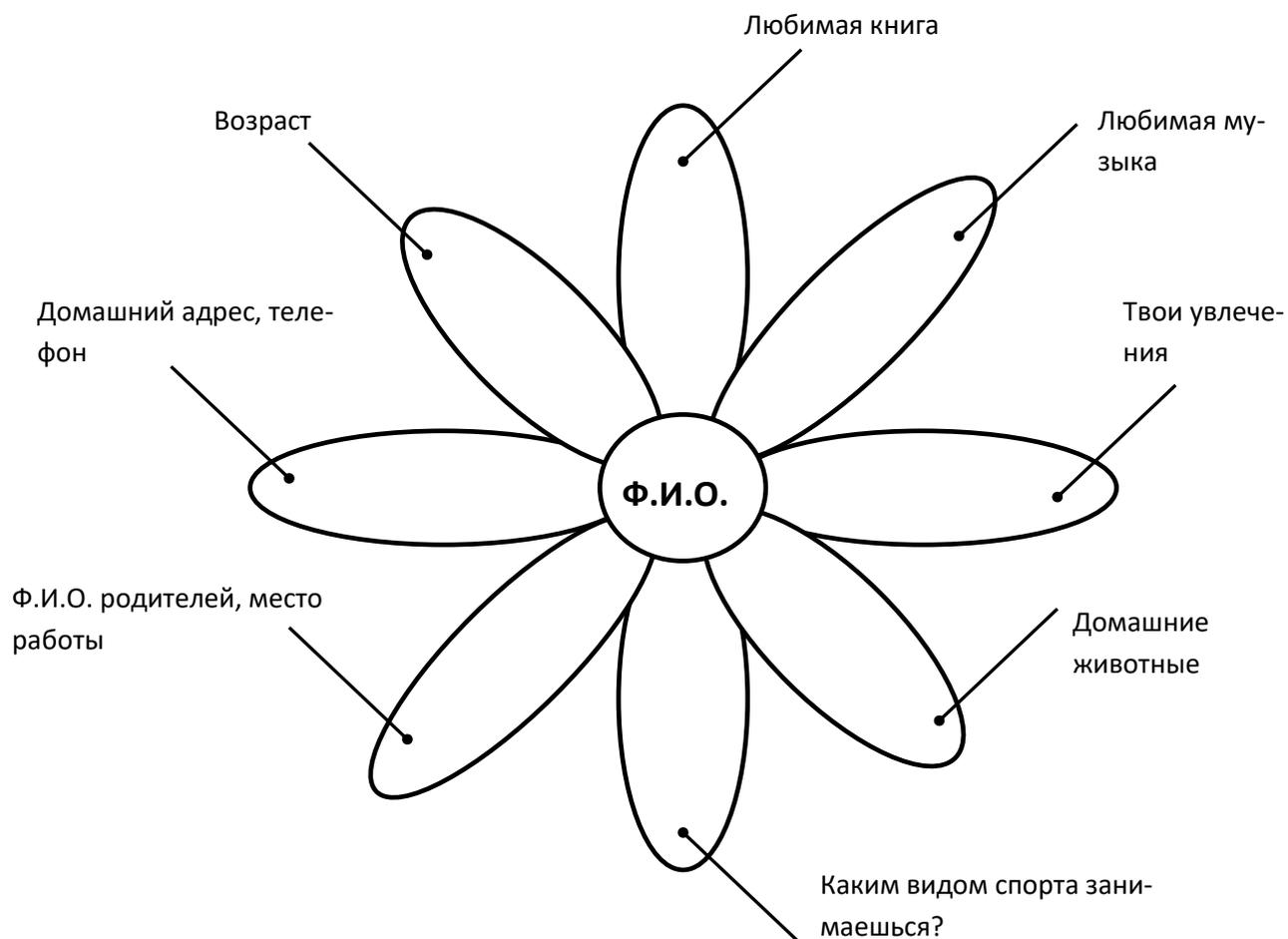
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.

Анкета «Цветок»

На обратной стороне напиши ответы на поставленные вопросы



Методика "Волшебное озеро"

Инструкция: закройте глаза. Совершим небольшое путешествие. Представьте себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зеленая трава. В кронах деревьев раздаётся птичий гомон. По небу плывут легкие облака.

По тропинке подходим к озеру. Это необычное озеро. Оно – волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть – со своими качествами, чертами характера. В этом озере отражаются поступки человека, которые показывают, какой вы человек.

Посмотрите в озеро. Что отражается на его поверхности? А теперь по той же тропинке, не спеша, вернемся к полянке, откуда началось наше путешествие. Постоим несколько секунд, прощаясь с лесом. Откроем глаза.

Кто хочет рассказать о своем отражении в волшебном озере?

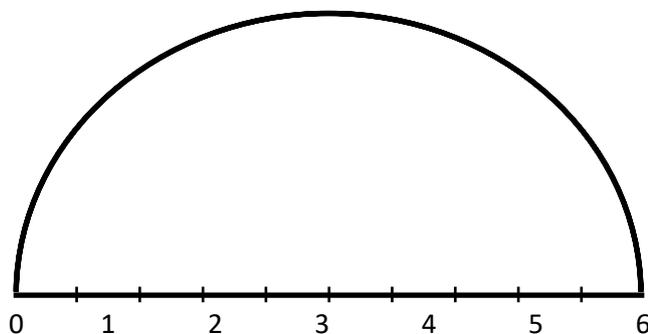
Обсудим наши впечатления.

ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (основной период)

Источник: Методическое пособие по организации работы с детьми в летнем оздоровительном лагере «я, ты, он, она.....» Составители: Жилиева Н.В. руководитель ППС; Филатова Е.В. педагог-психолог

Методика "Градусник"

С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).



Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент. Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Л. БАЙБОРОВОДА)

Цель: выявление мотивов участия обучающихся в деятельности. Ход проведения. Обучающимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности.

Для ответа используется следующая шкала:

- 3 - привлекает очень сильно;
- 2 - привлекает в значительной степени;
- 1 - привлекает слабо;
- 0 - не привлекает совсем.

Что привлекает в деятельности:

1. *Интересное дело.*
2. *Возможность общения с разными людьми.*
3. *Возможность помочь товарищам.*
4. *Возможность передать свои знания.*
5. *Возможность творчества.*
6. *Возможность приобрести новые знания, умения.*
7. *Возможность руководить другими.*
8. *Возможность участвовать в делах своего коллектива.*
9. *Возможность заслужить уважение товарищей.*
10. *Возможность сделать доброе дело для других.*
11. *Возможность выделиться среди других.*
12. *Возможность выработать у себя определённые черты характера.*

Обработка и интерпретация результатов.

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- а) коллективистские мотивы (пункты 3,4,8,10);
- б) личностные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6,12);
- в) престижные мотивы (пункты 7,9,11).

Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия обучающихся в деятельности.