

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Районное управление образования Соль-Илецкого городского округа

МОБУ "СОШ №2 г. Соль-Илецка"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шестакова Светлана Ивановна

Приказ № 25

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного элективного курса
«Практикум по русскому языку»
(базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Кичеганова Разия Уранбасаровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Соль-Илецк
2023

Рабочая программа по учебному курсу "Практикум по русскому языку" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (приказ от 17.05.2012г. № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732) и федеральной образовательной программой (приказ от 18.05.2023г. № 371).

Пояснительная записка.

Программа по учебному курсу «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования разработана с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса - 68 часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание программы учебного курса, 10-11 класс
68 ч (10 класс - 1ч в неделю, 11 класс – 1ч в неделю)**

Разделы/темы	10 класс	11 класс
1.Орфоэпические нормы русского литературного языка. 2.Лексические нормы русского литературного языка. 3.Морфологические нормы русского литературного языка 4.Грамматические нормы русского литературного языка. 5.Орфографические нормы русского литературного языка. 6.Синтаксические нормы русского литературного языка 7.Пунктуационные нормы русского литературного языка. 8.Стилистические нормы русского литературного языка. 9.Информационная переработка текста. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. 10.Олимпиадные задания	Базовый уровень изучения	Углубленный уровень изучения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В результате изучения учебного курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

3) духовно-нравственного воспитания:

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4) эстетического воспитания:

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по русскому языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учетом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» (базовый уровень)

обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать лексические нормы.

Соблюдать морфологические нормы.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов).

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов).

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения - не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Выполнять задания повышенной сложности (олимпиадный уровень – индивидуальная работа с высокомотивированными обучающимися»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические			
1	РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ						
1.1	Орфоэпические нормы русского литературного языка	1			Обобщение полученных знаний, выполнение тренировочных работ, анализ языковых единиц, анализ языковых норм: орфоэпических, лексических, морфологических, грамматических, орфографических, синтаксических, пунктуационных, стилистических. Совершенствование умения написания сочинения-рассуждения на основе текстов художественного и публицистического стилей.	День знаний	https://rus-ege.sdangia.ru/
1.2	Лексические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	3				Международный день распространения грамотности	https://resh.edu.ru/
1.3	Морфологические нормы русского литературного языка	1				Международный день жестовых языков	https://rustutors.ru/egeteoriya/
1.4	Грамматические нормы русского литературного языка.	1				Урок творчества «За страницами учебника»	https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/
1.5	Орфографические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания.	7				День словарей	https://4ege.ru/russkiy/
1.6	Синтаксические нормы русского литературного языка	1				Время читать!	https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk/1442-trenirovochnye-varianty-ege-2022-po-russkomu-yazyku
1.7	Пунктуационные нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	6					
1.8	Стилистические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	2				Дружба, милосердие, любовь – базовые общечеловеческие качества	http://www.ruscorpora.ru/
1.9	Информационная переработка текста.	8				Международный день родного языка.	http://russkiyjazik.ru/
1.10	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Олимпиадные задания	1				Интернет – наш помощник. Безопасность в сети Интернет.	http://fcior.edu.ru
2	РАЗДЕЛ 2. СОЧИНЕНИЯ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ						
2.1	Сочинения (в течение года)	3	0	0			
2.2	Контрольные (в течение года)	2	0	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические			
1	РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ						
1.1	Орфоэпические нормы русского литературного языка	2			Обобщение полученных знаний, выполнение тренировочных работ, анализ языковых единиц, анализ языковых норм: орфоэпических, лексических, морфологических, грамматических, орфографических, синтаксических, пунктуационных, стилистических. Совершенствование умения написания сочинения-рассуждения на основе текстов художественного и публицистического стилей. Решение заданий повышенной трудности.	День знаний	https://rus-ege.sdangia.ru/
1.2	Лексические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	3				Международный день распространения грамотности	https://resh.edu.ru/
1.3	Морфологические нормы русского литературного языка	2				Международный день жестовых языков	https://rustutors.ru/egeteoriya/
1.4	Грамматические нормы русского литературного языка.	3				Урок творчества «За страницами учебника»	https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/
1.5	Орфографические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания.	4				День словарей	https://4ege.ru/russkiy/
1.6	Синтаксические нормы русского литературного языка	2				Время читать!	https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk/1442-trenirovochnye-varianty-ege-2022-po-russkomu-yazyku
1.7	Пунктуационные нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	4					
1.8	Стилистические нормы русского литературного языка. Олимпиадные задания	1				Дружба, милосердие, любовь – базовые общечеловеческие качества	http://www.ruscorpora.ru/
1.9	Информационная переработка текста.	8				Международный день родного языка.	http://russkiyjazik.ru/
1.10	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Олимпиадные задания	3				Интернет – наш помощник. Безопасность в сети Интернет.	http://fcior.edu.ru
2	РАЗДЕЛ 2. СОЧИНЕНИЯ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ						
2.1	Сочинения (в течение года)	3	0	0			
2.2	Контрольные (в течение года)	2	0	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0			

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров № 1			
2.	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения № 2, 25			
3.	Лексическое значение слова № 3. Олимпиадные задания.			
4.	Подготовка к ЕГЭ. Орфоэпические нормы (постановка ударения) № 4			
5.	Лексические нормы (употребление Слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости № 5.			
6.	Лексические нормы № 6.			
7.	Морфологические нормы (образование форм слова) №7. Олимпиадные задания.			
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления № 8. Олимпиадные задания.			
9.	Правописание корней № 9.			
10.	Правописание приставок № 10			
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) № 11			
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий № 12			
13.	Правописание НЕ и НИ № 13			
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов № 14			
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи № 15			
16.	Контрольная работа за 1 полугодие			
17.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) № 16			
18.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами № 17			
19.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения № 18			
20.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении № 19			
21.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи № 20			
22.	Пунктуационный анализ № 21			
23.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста № 22			
24.	Функционально-смысловые типы речи № 23			
25.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы			

	слов по происхождению и употреблению № 24			
26.	Речь. Языковые средства Выразительности № 26			
27.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
28.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
29.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
30.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
31.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
32.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
33.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ			
34.	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года.			

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Трудные случаи орфограмм и пунктограмм.			
2.	Трудные случаи фонетики.			
3.	Трудные случаи лексики. Олимпиадные задания.			
4.	Трудные случаи грамматики.			
5.	Основные виды норм современного русского литературного языка: произносительные, лексические, грамматические, правописные. Варианты языковых норм.			
6.	Трудные случаи орфографии.			
7.	Трудные случаи орфографии.			
8.	Структура сочинения-рассуждения (задание № 27)			
9.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста публицистического стиля			
10.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста публицистического стиля			
11.	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.			
12.	Орфоэпические нормы (задание №8)			
13.	Словообразовательные средства выразительности речи.			
14.	Лексические средства выразительности.			
15.	Контрольная работа за 1 полугодие			
16.	Трудные случаи пунктуации.			
17.	Трудные случаи пунктуации. Олимпиадные задания.			
18.	Грамматическая омонимия.			
19.	Морфологические нормы (задание № 7)			
20.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
21.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
22.	Трудные случаи анализа синтаксических явлений и фактов.			
23.	Трудные случаи анализа синтаксических явлений и фактов. Олимпиадные задания.			
24.	Лексические нормы русского литературного языка (задания № 3,5,6,24).			
25.	Грамматические нормы русского литературного языка (морфологические, задание № 7).			
26.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
27.	Написание сочинения-рассуждения по проблеме текста художественного стиля			
28.	Грамматические нормы русского литературного языка (синтаксические, задание № 8).			
29.	Орфографические нормы (задания № 9-15).			

	Олимпиадные задания.			
30.	Пунктуационные нормы (задания № 16-21).			
31.	Стилистические нормы русского литературного языка (задание № 1). Информационная переработка текста (задания № 1, 3, 22-27).			
32.	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Олимпиадные задания.			
33.	Итоговая контрольная работа за курс средней школы № 6			
34.	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года			