муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№2» г. Соль-Илецка

Оренбургской области

«Утверждаю»

Директор МОБУ «СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шестакова С.И.

**Программа ЛДП**

**«Защитники Отечества»**

**(Возраст: 8-12 лет)**

Автор-составитель:

Будаева РН.

г .Соль – Илецк, 2025г

**Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул особую значимость для родителей и учащихся приобретают летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Летний лагерь – это то место, где ребёнок имеет возможность заполнить своё свободное время полезными делами: получить дополнительные знания, испытать радость общения со сверстниками, снять психологическое напряжение, накопившееся за год, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Защитники Отечества».

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа «Защитники Отечества» разработана на основе следующих документов:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2.Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5.Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6.Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9.Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» от 14 июля 2022;

10.Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОБУ «СОШ №2 г. Соль-Илецка».

11.Положение о ЛДП «Движение Первых» на базе МОБУ «СОШ №2 г. Соль-Илецка».

***Актуальность программы****.*

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа «Защитники Отечества» позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

***Новизна программы.***

Новизна программа «Защитники Отечества» заключается в том, что программа предполагает работу с разной возрастной категорией (8-12 лет) и с детьми из разной социальной среды, детьми ОВЗ. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Каждый ребёнок найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал.

***Отличительные особенности программы.***

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Особое внимание акцентируется на проведение мероприятий в рамках Года Защитника Отечества.

Кроме того, в течение лагерной смены ребёнок имеет возможность развивать свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получить воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения

***Направленность программы.***

Программа «Защитники Отечества» имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Таким образом, программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

***Адресат программы:***

Программа «Защитники Отечества» адресована следующим категориям лиц:

– детям в возрасте 8-12 лет (дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети из группы риска, дети с ОВЗ);

– родителям детей, с целью информирования о целях, содержании и предполагаемых результатах освоения образовательных программ дополнительного образования;

– педагогическим работникам для понимания содержания их деятельности и в качестве ориентира в практическом применении своих профессиональных обязанностей;

Срок реализации программы 21 день - с 03.07.2025 по 31.07.2025 г.

***Цель программы*** – Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие ***задачи****:*

* Организовать культурный досуг детей.
* Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.
* Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
* Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
* Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
* Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
* Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
* Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.

***Ожидаемые результаты****.*

* Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 03 по 31 июля 2025г.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Знакомство с профессиями.
* Личностный рост участников Программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

***Принципы реализации программы.***

Содержание программы «Защитники Отечества» основано на следующих принципах:

*Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

• *Принцип самореализации, означающий:*

-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности)

***Технологии воспитательной деятельности***

Основной технологией программы выступает технология коллективной организации деятельности. Ключевым элементом являются личностно-ориентированные коллективно-творческие дела (термин С.Д. Полякова). Личностно-ориентированные коллективно-творческие дела ведут свое происхождение от теории и практики коммунарского воспитания И.П. Иванова. В них реализуется субъект-объектный характер отношений. Личностно-ориентированное коллективно-творческое дело отличается подчеркнутой добровольностью участия; акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании; возможностью выбора ролей, поручений, форм объединения с другими участниками дела; совместным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы. Логика использования коллективно-творческих дел предполагает движение от дел, направленных «внутрь» творческой группы, отряда, лагеря, к «внешним» делам, полезным или радостным для окружающего мира, а затем к осуществлению социальных проектов и акций силами воспитанников. Коллективно-творческие дела становятся способом функционирования детского самоуправления.

***Методы реализации программы****.*

Для успешной реализации программы «Защитники Отечества» используются современные образовательные методы:

* Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;

Подведение итогов проектной деятельности

**Содержание программы**

***Этапы реализации программы****.*

1 этап. Подготовительный этап (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;

- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;

- подготовка материально-технического обеспечения.

2 этап. Организационный этап (первые 3дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение входного анкетирования с целью выявления отношения воспитанников к лагерной смене;

- запуск программы «введение в модель игрового взаимодействия;

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- знакомство с деятельностью Движения, его ценностями и целью;

- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

3 этап. Основной этап (15 дней)

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены, погружение участников смены в специфику деятельности с помощью участия в различных мероприятиях;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; единение и сплочение участников смены.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.

- Делать открытия в себе, в окружающем мире.

- В творческой и лидерской самореализации.

- Развивать способность доверять себе и другим.

4 этап. Заключительный этап (3 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;

-анализ смены с ребятами и вожатыми (воспитателями);

- составление итоговой документации.

5 этап. Аналитический этап (июль)

-проведение выходного анкетирования участников смены и родителей;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

***Направления деятельности в рамках программы***

*Научно-познавательное направление* направлено на расширение кругозора детей, развитие познавательной деятельности(мастер-классы: лекции, классные встречи, познавательные часы, интеллектуальные викторины, литературное путешествия.)

*Культура здорового и безопасного образа жизни* способствует воспитанию навыков здорового образа жизни детей и включает ежедневные утренние гимнастики на свежем воздухе, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневные минутки здоровья - беседы, часы общения, встреча с медицинским работником лагеря.

*Гражданско-патриотическое направление* включает проведение виртуальных экскурсий, интеллектуальных викторин, поднятие флага, исполнение гимна РФ, написание писем бойцам СВО и др.

*Художественно-эстетическое направление* реализуется в ходе проведения разнообразных конкурсов рисунков, плакатов; легоконструирования, создания костюмов, фестивалей творчества.

*Физкультурно-спортивное направление* способствует развитию интереса детей к участию в спортивных мероприятиях, расширению знаний детей о спорте, об истории спорта (подвижные отрядные игры, спартакиады, игры по станциям и др.)

*Досуговое направление* реализуется в ходе проведения различных празднично-развлекательных программ, конкурсных и игровых программ, квест-игр, конкурсов рисунков.

*Экологическое направление* способствует развитию умения детей видеть, понимать и сохранять красоту окружающей природы; воспитывает любовь к природе.

***Модель игрового взаимодействия.***

В течение всей смены каждый участник играет свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, генерал, воспитатели отрядов – майоры, прочие педагогические работники лагеря – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» есть возможность повыситься в звании и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это дополнительный стимул к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство армией осуществляет штаб, в который входят офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решают, как будут жить в лагере, участвуют в организации тематических дней, вносят коррективы в план, принимают решения о поощрениях участников смены.

Все воспитанники могут принять участие в организации деятельности смены: нести караул, быть связистами и осуществлять работу «Армейской почты», быть членом Пресс-центра и выпускать «Боевой листок».

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания:

Рядовой

Ефрейтор

Младший сержант

Сержант

Старший сержант

Старшина

Младший лейтенант

Лейтенант

Знаки отличия:

Старший лейтенант

Капитан

Майор

Подполковник

Полковник

**Герой проекта**

Самый юный сына полка, маленький герой Великой Отечественной войны, защитник Сталинграда – Сергей Алешков. В 1943 году в возрасте семи лет за спасение командира и нескольких офицеров 142-го гвардейского стрелкового полка он получил медаль «За боевые заслуги».

Помогает ребятам из лагерной смены получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.



***Система мотивации и стимулирования***

По итогам прошедшего дня ежедневно за победу ребёнок получает2медали или1медаль-за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого ребёнка, что является итогом работы за неделю.Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. В конце лагерной смены активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды– дипломами .

***Система детского самоуправления****.*

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для общего руководства создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены.

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;

- кураторы,

- вожатые, воспитатели,

- помощники куратора;

- лидеры отрядов

***План – сетка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | | Место проведения. |
| 1 день  03.07.2025  «Станция Дружбы» | 8:30-9:15 | Сбор детей. Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема флага РФ | | МОБУ «СОШ №2»  Школьный двор |
| 9.15-9.45 | Инструктаж по технике безопасности | | Отрядный кабинет |
| 9.45-10.00 | Входная диагностика. | | Отрядный кабинет |
| 10:30-11.00 | Праздник « Старт игрового сюжета» | | Актовый зал |
| 11.00-12.00 | Деловая игра «Выборы» | | Отрядный кабинет |
| 12.00-12.30 | Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены (ЧТП) – отрядный сбор | | Отрядный кабинет |
| 12.30-13.00 | Огонек знакомств | | Отрядный кабинет |
| 13.30-14.00 | Игра на взаимодействие «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе» | | Актовый зал |
| 14.00-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Актовый зал |
| 2 день  04.07.2025  «Станция Мира и Добра» | 8.30-9.15 | Сбор детей, линейка. | | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | | Школьный двор |
| 9.30-10.30 | Сбор актива ЛДП | | Отрядный кабинет |
| 10.30-12.00 | Оформление отрядного уголка | | Отрядный кабинет |
| 12.00-12.30 | Смотр – конкурс отрядных уголков | | Отрядный кабинет |
| 12.30-13.00 | Мастер-класс «Голубь мира» | | Отрядный кабинет |
| 13.30-14.15 | Игры на свежем воздухе | | Школьный двор |
| 14.15-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Отрядный кабинет |
| 3 день  07.07.2025  Станция «Я и моя семья» | 8:30-9:15 | Сбор детей, линейка. | | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | | Школьный дво |
| 9.30-10.300 | Спортивно-игровая программа совместно с родителями «Сильные и смелые» | | Школьный двор |
| 10:30-12:00 | День именинника | | Актовый зал |
| 12:00-12.:30 | Операция - Подарок другу | | Отрядный кабинет |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Летние краски» | | Школьный двор |
| 13.00-13.30 | Трудовой десант | | Школьный двор |
| 13.30-14.15 | Песенный час | | Отрядный кабинет |
| 14.15-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Актовый зал |
| 4 день  08.07.2025  Станция «Сила в семье» | 8:30-9:15 | Сбор детей, линейка. | | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | | Школьный дво |
| 9.30-10.00 | Конкурс рисунков и оформление выставки на тему «Моя любимая семья» | | Отрядный кабинет |
| 10:30-12:00 | Познавательно-игровая программа «Семья вместе – душа на месте» | | Актовый зал |
| 12:00-12.30 | Веселые старты | | Школьный двор |
| 12.30-13.00 | Изготовление газеты «Ромашковое настроение» | | Отрядный кабинет |
| 13.00-13.30 | Игра по станциям «Путешествие в лето» | | Школьный двор |
| 13.30-14.15 | Акция «Клумба» | | Школьный двор |
| 14.15-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Актовый зал |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 5 день  09.07.2025  Станция  «Историческая» | 8:30-9:15 | Сбор детей, линейка | | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | | Школьный двор |
| 9.30-10.00 | Линейка Памяти | | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | Конкурс – викторина « Старину мы помним, старину мы чтим» | | Отрядный кабинет |
| 11.00-12:00 | Час общения – Творческое эссе «Зачем нужна служба в армии?» | | Актовый зал |
| 12.00-13.00 | Спортивный квест «По стопам наших прадедов» | | Школьный двор |
| 13.00-13.30 | Видеоурок «Идеальный поход» | | Актовый зал |
| 13.30-14.15 | ИЗО-час | | Отрядный кабинет |
| 14.15-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Актовый зал |
| 6 день  10.07.2025  Станция  «Родина» | 8:30-9:00 | Сбор детей, линейка. | | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | Утренняя зарядка | | Школьный двор |
| 9.30-10.00 | Виртуальная экскурсия «Города боевой славы» | | Актовый зал |
| 10:30-12:00 | Игра-викторина «Есть такая профессия – Родину защищать» | | Отрядный кабинет |
| 12.00-12.30 | Футбольный матч «Россия, вперед!» | | Школьный двор |
| 12.:30-13.00 | Просмотр кинофильма «Помнить, чтобы жить» | | Отрядный кабинет |
| 13.30-14.15 | Час игры | | Отрядный кабинет |
|  | 14.15-14.30 | Огонек «Итог дня» | | Актовый зал |
|  | | | | |
|  |  | |  |  |
| 7 день  11.07.2025  Станция  «От героев былых времен…» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9.15-9.30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9.30-10.00 | | Конкурс стихов и песен | Актовый зал |
| 10:30-11:30 | | Познавательная экскурсия в библиотеку. Мероприятие в библиотеке | Районная библиотека |
| 11.30-12:30 | | Игра по станциям «По дорогам войны» | Актовый зал |
| 12.30-14.15 | | Творческая гостиная коллаж «Креативная звезда» | Актовый зал |
| 14.15-14.30 | | Огонек «Итог дня» | Отрядный кабинет |
| 8 день  14.07..2025  Станция  «Военная история России» | 8:30-9:00 | | Сбор детей, линейка.  Минутка здоровья «Как уберечь себя от ссадин». | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-10:00 | | Пятиминутка «Первая помощь при ушибах» | Отрядный кабинет |
| 10:30-11:00 | | Игра-путешествие «Кругосветка» | Актовый зал |
| 11:00-12:00 | | Познавательная экскурсия в краеведческий музей | ЦКР |
| 12.00-13.00- | | Конкурс Боевых листков «Великие Победы великой Страны» | Отрядный кабинет |
| 13:30-14.15 | | Спортивный праздник «Летние забавы» | Спортзал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Отрядный кабинет |
| 9 день  15.07.2025  Станция «Дети-герои» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-10:30 | | Конкурс для мальчиков «Русский солдат умом и силой богат» | Актовый зал |
| 10:30-11:30 | | Фестиваль рисунков «Наше счастливое детство» | Отрядный кабинет |
| 11.30-12.00 | | Био-шоу программа | Отрядный кабинет |
| 12.00-13.00 | | Мини-поход (тропа здоровья) | Парк Ленина |
| 13.30-14.15 | | Час информации «Прошлое и настоящее» | Актовый зал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 10 день  16.07.2025  Станция «Солдатский подвиг» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | | Акция «Читаем детям о войне» | Отрядный кабинет |
| 11:00-12:00 | | Конкурсно-игровая программа «Будем в армии служить» | Отрядный кабинет |
| 12.00-13.00 | | Шашечный турнир | Отрядный кабинет |
| 13.30-14:15 | | Спортивный турнир «Богатырские забавы | Школьный двор |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 11 день  17.07.2025  Станция«О Родине, доблести, славе» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ«СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | | Пятиминутка здоровья «Глаза –твои главные помощники» | Отрядный кабинет |
| 11:00-12:00 | | Урок мужества в формате беседы | Актовый зал |
| 12.00-13.00 | | Спортивная патриотическая игра «Зарница | Школьный двор |
| 13.30-14:15 | | Литературная гостиная «Литературный марафон» | Отрядный кабинет |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 12 день  18.07.2025  Станция  «Орденоносцы» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-10:45 | | Пятиминутка «Полезные продукты питания» | Отрядный кабинет |
| 11:45-12:30 | | Тематическая экскурсия к мемориалу памятнику Н.Ю. Афанасову. Возложение цветов | Памятник на ул.Советская |
| 12:30-13:00 | | Музыкально-творческая программа «Героям посвящается» | Актовый зал |
| 13:30-14.15 | | Час игры «Русские народные игры» | Отрядный кабинет |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 13 день  21.07.2025  Станция «Герои СВО» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-10:00 | | Пятиминутка «День России» | Отрядный кабинет |
| 10:30-11:00 | | Беседа о героях СВО | Актовый зал |
| 11:00-12:00 | | Познавательная экскурсия в краеведческий музей | Краеведческий музей |
| 12.00-13.00 | | Профориентационная игровая программа «Я б в военные пошёл» | Отрядный кабинет |
| 13.30-14:15 | | Шоу программа «Спорт всегда, спорт везде» | Актовый зал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 14 день  22.07.2025  Станция  «Дорогой памяти» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-10.00 | | Пятиминутка «Соблюдай ПДД» | Отрядный кабинет |
| 10.30-11:00 | | Час Памяти | Актовый зал |
| 11:00-11:30 | | Акция «Дети пишут детям» | Отрядный кабинет |
| 11:30-12:00 | | Игро-марафон | Актовый зал |
| 12.00-13.00 | | Шоу программа «Колесо истории» | Отрядный кабинет |
| 13.30-14:15 | | Арт-ярмарка «Сделано с любовью» | Отрядный кабинет |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 15 день  23.07.2025  «День русского языка» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-9.45 | | Пятиминутка «Личная гигиена. Уход за полостью рта» | Отрядный кабинет |
| 9.45-10.00 | | Квиз «Первые» | Актовый зал |
| 10.30-11:30 | | Защита творческих проектов патриотической направленности «Год Защитника Отечества» | Актовый зал |
| 11:30-  12.30 | | Культурно-просветительская экскурсия в народный театр «Русский дом» | Дом Культуры |
| 12.30-13.00 | | Интерактивная игра «Все обо всем» | Отрядный кабинет |
| 13.30-14.00 | | Творческий конкурс театральной направленности «Киновитрина военных лет» | Актовый зал |
| 14.00-14:15 | | Трудовой десант «Поможем книгам» (подклеивание книг школьной библиотеки) | Школьная библиотека |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 16 день  24.07.2025  Станция «Горячее сердце» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | | Пятиминутка здоровья «Чистота – залог здоровья» | Отрядный кабинет |
| 11:00-11:45 | | Встреча с фельдшером «Путешествие в страну «Витаминию»» | Отрядный кабинет |
| 11.45-13:00 | | Культурно-просветительская экскурсия в кино | Актовый зал |
| 13:30-14:15 | | Гражданско-патриотический концерт «Живи, Россия» | Актовый зал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 17 день  25.07.2025  Станция  « Будь готов! » | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9:30-10.00 | | Пятиминутка «Загадки на смекалку» | Отрядный кабинет |
| 10.30-11.00 | | Виртуальная экскурсия«Оружие  Победы» | Актовый зал |
| 11:00-12.00 | | Мастер – класс «Бумажные модели  военной техники» | Отрядный кабинет |
| 12.00-13.00 | | Диско-программа «Военная вечеринка» | Отрядный кабинет |
| 13.30-14.15 | | Трудовой десант | Школьный двор |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 18 день  28.07.2025  Станция «В здоровом теле-здоровый дух» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10.30-11.00 | | Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) | МОБУ «СОШ №2» |
| 11.00-11.15 | | Беседа «Легенды спорта» | Отрядный кабинет |
| 11.15-12.00 | | Конкурс для девочек «А ну-ка, девочки» | Актовый зал |
| 12.00-13.00 | | Игра Казаки – разбойники, лапта. | Спортзал |
| 13.30-14.15 | | Танцевальный час | Актовый зал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 19 день  29.07.2025  Станция «День Государственного флага Российской Федерации» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | | Сбор отряда по подготовке к закрытию смены | Отрядный кабинет |
| 11.00-12.00 | | Игра «Захват флага» | Школьный двор |
| 12.00-12.30 | | Конкурс чтецов «Честь и верность во славу…» | Актовый зал |
| 12.30-13.00 | | Музыкальная гостиная «Голоса Родины» | Актовый зал |
| 13.30-14.15 | | Прогулка-поход | Парк Персиянова |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 20 день  30.07.2025  Станция «Без срока давности» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 10:30-11:00 | | Итоговая диагностика | Отрядный кабинет |
| 11.00-11.30 | | Игра-бродилка «Движение Первых» | Актовый зал |
| 11.30-12.00 | | Конкурс рисунков на асфальте «Голубь  мира» | Школьный двор |
| 12.00-12.30 | | Конкурс для мальчиков «Турнир знатоков профессий» | Отрядный кабинет |
| 12.30-13.00 | | Эко-экскурсия | Парк Интернационалистов |
| 13.30-14.00 | | Игровая программа народных игр | Спортзал |
| 14.00-14.15 | | Танцевальный бал | Актовый зал |
| 14.15-14:30 | | Огонек «Итог дня» | Актовый зал |
| 21 день  31.07.2025  Станция «Победа!» | 8:30-9:15 | | Сбор детей, линейка. | МОБУ «СОШ №2» |
| 9:15-9:30 | | Утренняя зарядка | Школьный двор |
| 9.30-10.00 | | Итоговое КТД «Марафон искусств» | Отрядный кабинет |
| 10.30-11.00 | | Акция «Бессмертный полк» | Актовый зал |
| 11.00-13.00 | | Торжественное закрытие смены | Актовый зал |
| 13.30-14.00 | | Фестиваль патриотической песни | Актовый зал |
| 14.00-14:30 | | Прощальный огонек | Отрядный кабинет |

*.*

**Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ по порядку** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Директор школы | Участвует в реализации программы. |
| 2. | Зам. директора по ВР | Участвует в реализации программы. Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. |
| 3. | Советник директора по воспитанию | Участвует в реализации программы, оказывает необходимое методическое сопровождение, организует и принимает участие в реализации смены лагеря. |
| 4. | Зам. директора по хозяйственной части | Зам. директора по хозяйственной части несет ответственность за состоянием хозяйственной и финансовой частью работы. |
| 5. | Начальник лагеря | Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| 6. | Воспитатели | Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря. |
| 7. | Социальный педагог | Оказание своевременной социально-педагогической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. |
| 8. | Медицинский работник | Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. |
| 9. | Вожатые | Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся. |
| 10. | Работник столовой | Повар обеспечивает своевременное, в соответствии с режимом дня, доброкачественное приготовление пищи, отвечает за сохранность и качество полученных для приготовления пищевых продуктов и их правильное расходование, также оставляет суточные пробы. Отвечает за санитарное состояние кухни, посуды, кухонного инвентаря и подсобных помещений кухни. |

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

***Информационно-методическое обеспечение программы.***

Для успешной реализации программы необходимо информационное и программно – методическое обеспечение, предполагающее:

- содействие разработке программ, сценариев мероприятий, методических рекомендаций, пособий;

- организацию и участие в конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространению опыта;

- создание методической копилки.

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);

- Проведение обучающих занятий с воспитателями по организации и внедрению программы смены(разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий).

- Методические материалы (презентации, видео) для реализации обучающих занятий;

- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)

- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;

- Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

***Ресурсное обеспечение программы.***

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- инфраструктура, позволяющая создать активный досуг ребят: актовый зал, летняя спортивная площадка, оборудованные кабинеты для творческих мастерских;

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, музыкальное оборудование;

- инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, настольные игры;

- канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки, акварель, гуашь, краски акриловые, клей ПВА, клей Мастер, цветной картон, скотч двухсторонний и др.)

***Механизм оценивания результатов реализации программы*.**

Педагогический мониторинг позволяет в системе отслеживать результативность образовательного процесса. Система контроля включает в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:  - входное и выходное анкетирование участников смены, анкетирование родителей (законных представителей) Приложение.  - педагогическое наблюдение;  - беседы;  - планёрки начальника лагеря с воспитателями. |
| Пошаговая диагностика | - экран настроения;  - методика «Градусник», (автор методики Жиляева Н.В. Филатова Е.В.);  - изучение мотивов участия подростков в совместной деятельности (Л.В.Байбородова). |
| Итоговая диагностика | - выставка – демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижения отрядов (отрядный уголок и экран настроения); -  -отзывы воспитанников лагеря |

***Факторы риска.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Клещи | Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей. |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения  и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |
| Неисправность или недостаточность материально-технического оснащения (мультимедиа, тех.средств) образовательной деятельности | Регулярная предварительная проверка исправности аудио, видео-техники, мультимедийных средств. Оперативное проведение ремонтных работ. |

***Система обратной связи.***

Участники смены будут иметь возможность общения в чате в ВК-Мессенджере. Родители смогут ознакомиться с программой лагеря, наблюдать за деятельностью лагеря в течение всей смены на официальном школьном сайте МОБУ «СОШ №2», а также на официальной страничке школы в Вконтакте.

***Список использованной литературы.***

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.

2. Вайдорф-Сысоев, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.

3. Ветерок Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.

5. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения,игры,соревнования: Учебноепособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко Ю.Н.Планированиеиорганизацияработы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительныеиспортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

9. Козырева Т.В. Бальный вечер. Танцы со строгим этикетом / Т.В. Козырева, Б.В. Куприянов // Духовно-нравственное воспитание школьников: формы работы с детским объединением. сборник статей и методических разработок / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома, КОИРО, 2009. – С. 47-53

Приложение

**Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней смены лагеря с дневным пребыванием**

**«Защитники Отечества»**

*Цель анкетирования:* выявить отношение воспитанников к лагерной смене. Входная анкета

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря и от смены «Защитники Отечества»?

- Что ты знаешь о прошлом нашего края ?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы…

- Я хочу, чтобы…

- Я боюсь, что. ..

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие в анкетировании!

**Выходная анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене **«**Защитники Отечества»?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?

- Закончи предложения: Я рад(а), что...

Мне жаль, что. Я надеюсь, что…

**Анкета мнений для родителей о проведенной смене**

*Цель анкетирования:* выявить отношение родителей к прошедшей смене.

*1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?*

- большую;

- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни.

*2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*

- с удовольствием;

- особой радости не испытывал.

*3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?*

- обязательно;

-зависит от обстоятельств;

- не знаю.

*4. Ваши пожелания и предложения:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за ответы!.*

**Анкета «Цветок»**

На обратной стороне напиши ответы на поставленные вопросы

Ф.И.О. родителей, место работы

Твои увлечения

Домашние животные

Любимая книга

Любимая музыка

Каким видом спорта занимаешься?

Возраст

Домашний адрес, телефон

**Ф.И.О.**

## Методика "Волшебное озеро"

Инструкция: закройте глаза. Совершим небольшое путешествие. Представьте себя на полянке в лесу. Вокруг качают ветвями вековые дубы и шумят стройные сосны. Под ногами ярко-зеленая трава. В кронах деревьев раздается птичий гомон. По небу плывут легкие облака.

По тропинке подходим к озеру. Это необычное озеро. Оно – волшебное. В его поверхности отражается не внешность человека, а то, какой он есть – со своими качествами, чертами характера. В этом озере отражаются поступки человека, которые показывают, какой вы человек.

Посмотрите в озеро. Что отражается на его поверхности? А теперь по той же тропинке, не спеша, вернемся к полянке, откуда началось наше путешествие. Постоим несколько секунд, прощаясь с лесом. Откроем глаза.

Кто хочет рассказать о своем отражении в волшебном озере?

Обсудим наши впечатления.

**ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (основной период)**

*Источник: Методическое пособие по организации работы с детьми в летнем оздоровительном лагере «я, ты, он, она…..» Составители: Жиляева Н.В. руководитель ППС; Филатова Е.В. педагог-психолог*

**Методика "Градусник"**

С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент. Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

***МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Л. БАЙБОРОДОВА)***

**Цель:**выявление мотивов участия обучающихся в деятельности. Ход проведения. Обучающимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности.

Для ответа используется следующая шкала:

3 - привлекает очень сильно;

2 - привлекает в значительной степени;

1 - привлекает слабо;

0 - не привлекает совсем.

Что привлекает в деятельности:

1. *Интересное дело.*

*2. Возможность общения с разными людьми.*

*3. Возможность помочь товарищам.*

*4. Возможность передать свои знания.*

*5. Возможность творчества.*

*6. Возможность приобрести новые знания, умения.*

*7. Возможность руководить другими.*

*8. Возможность участвовать в делах своего коллектива.*

*9. Возможность заслужить уважение товарищей.*

*10. Возможность сделать доброе дело для других.*

*11. Возможность выделиться среди других.*

*12. Возможность выработать у себя определённые черты ха­рактера.*

**Обработка и интерпретация результатов**.

Для определе­ния преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

а) коллективистские мотивы (пункты 3,4,8,10);

б) личностные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6,12);

в) престижные мотивы (пункты 7,9,11).

Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия обучающихся в дея­тельности.